


|              |        |          |
|--------------|--------|----------|
| 4.00 crédits | 45.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

|                        |   |
|------------------------|---|
| Enseignants            | Landmeters Romain ;Rase Céline ;Verreycken Quentin ;  |
| Langue d'enseignement  | Français  |
| Lieu du cours          | Bruxelles Saint-Louis   |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>L'objectif général de cette unité d'enseignement est la formation aux et l'acquisition des méthodes du travail universitaire.</p> <p>I. En ce qui concerne la formation à la démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les principales démarches et outils élémentaires de recherche en sciences humaines ;</li> <li>- Acquérir les fondements de la méthode critique et de la déontologie scientifique, permettant d'accéder à un savoir scientifique ; en particulier acquérir une capacité de synthèse et de confrontation de différentes sources et d'autre part la capacité de pouvoir en rendre compte de façon structurée (à travers le choix d'un plan logique, clair et équilibré).</li> <li>- Mettre en œuvre démarches, méthodes et déontologie dans le cadre d'exercices pratiques et d'un travail de séminaire ;</li> <li>- Acquérir l'aptitude à lire et comprendre des articles scientifiques, quelle que soit la discipline de sciences humaines concernée ;</li> </ul> <p>II. En ce qui concerne l'acquisition d'une culture générale et de savoirs interdisciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir un savoir critique à l'égard de sources d'informations généralistes (telles la presse, les nouveaux médias et internet en général, les discours politiques, les sondages, les statistiques,...) ;</li> <li>- Acquérir une approche critique à l'égard d'un sujet et à partir d'une discipline de science humaine (telles la philosophie, la sociologie, la psychologie, la criminologie ou l'histoire, etc), grâce au séminaire ;</li> </ul> <p>III. En ce qui concerne la communication écrite et orale, en français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir la capacité à communiquer, par écrit et oralement, une</li> </ul> |

Bibliographie

- C. Gauvard, J.F. Sirinelli (dir.), *Dictionnaire de l'historien*, Paris, PUF, 2015.
- K. Hillis, M. Petit, K. Jarrett, *Google and the culture of search*, New York, Routledge, 2012.
- N. Marquis, E. Lenel, L. Van Campenhoudt, *Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales*, Paris, Dunod, 2018.
- J. Pycke, *La critique historique : un long chemin à parcourir entre le témoignage et la synthèse*, 3e éd., Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 2000.
- R. Quivy, L. Van Campenhoudt, *Manuel de recherches en sciences sociales*, 3e éd. rev. et augm., Paris, Dunod, 2006.
- Ch. Samaran (dir.), *L'Histoire et ses méthodes*, Paris, La Pléiade, 1961 (Encyclopédie de La Pléiade).
- C.R. Sunstein, *Anatomie de la rumeur*, Genève, Ed. Markus Haller, 2012.
- A. Tihon, *Critique historique*, Bruxelles, syllabus des FUSL, 1987 (inédit).

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en droit (horaire décalé)                                      | DRDB1BA | 4       |           |  |