

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Fagnart Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours a pour principal objet l'étude des déterminants de l'activité économique globale (produit national), de l'emploi, du chômage, des taux d'intérêt, du taux de change, de l'inflation et de leurs fluctuations à court et moyen termes. Il examine en outre les politiques économiques à la disposition des pouvoirs publics et des autorités monétaires pour influencer l'évolution de ces variables (politique de soutien de la demande versus politiques de soutien de l'offre). Une attention particulière est portée au cas d'une économie comme la Belgique, petite et largement ouverte au reste du monde. L'analyse en économie ouverte permettra notamment d'éclairer l'impact de la mobilité internationale des capitaux et du choix du système de change sur les déterminants de l'activité et l'emploi domestiques et la possibilité de mener une politique économique efficace. Elle mettra également en avant le rôle de la compétitivité prix d'une économie et ses déterminants.</p> <p>Si une partie importante du cours sera consacrée à la présentation de modèles explicatifs théoriques, le cours abordera autant que possible la question de l'utilité (comme de l'insuffisance) de ces modèles pour comprendre les évolutions observées de nos économies et prendre position sur tel ou tel débat ou décision de politique économique.</p> <p>Ce cours, qui reste un cours d'introduction à l'analyse macroéconomique, vise à donner aux étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique ;</li> <li>• des clés d'analyse utiles à la compréhension d'un éventail large de questions d'actualité et de politiques (macro-)économiques; • le bagage requis pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale repose sur un examen écrit de 3 heures, à livre fermé, portant sur l'ensemble de la matière. Les questions de l'examen s'appuient sur la liste des acquis d'apprentissage attendus pour les différents chapitres du cours.</p> <p>La note de l'examen est la somme arithmétique des points obtenus aux différentes questions de l'examen.</p> <p>La note finale est la note de l'examen, r3imd- (chaJ 1 Op.25 l -5 14949.25 (fq 1 0 0 1 0 19a(et )49.25 (375 (demande ) -142.37q</p>

Il étudie ensuite les déterminants de la demande finale (consommation des ménages, investissements, exportations et importations) et la manière dont une banque centrale peut influencer les taux d'intérêt en vigueur dans l'économie dont elle est l'autorité monétaire.

Le cours construit alors des modèles macroéconomiques complets c'est-à-dire des modèles étudiant simultanément les évolutions des marchés des biens et du travail et de la sphère monétaire et financière.

Cet analyse est une première fois conduite dans un cadre d'économie fermée, d'abord à prix et salaires fixes (modèle IS-MP), puis à prix et salaires variables (modèle AD-AS ou OG-DG). L'analyse à prix et salaires flexibles permet d'étudier les déterminants des niveaux structurels (ou potentiels) de l'activité et de l'emploi à un moment donné du temps ainsi que les raisons pour lesquels les niveaux observés de l'activité et de l'emploi peuvent s'écarter de leur niveau potentiel.

L'analyse est ensuite étendue à un cadre d'économie ouverte dans lequel on discute le rôle du système de change en vigueur (taux de change fixe ou flexible, union monétaire) et du degré de mobilité internationale des capitaux financiers.

L'efficacité des politiques macroéconomiques budgétaires (de demande et d'offre) et monétaire est discutée dans ces différents cadres.

