

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Struyven Ludo ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les notions scientifiques relatives à l'organisation et à la tension entre la personne et l'organisation. L'idée de départ est qu'il n'existe pas une seule manière optimale de s'organiser et de diriger. S'organiser de manière efficace exige un processus d'adaptation continu entre la personne et l'organisation.</p> <p>Cette unité d'enseignement aborde la relation entre la personne et l'organisation selon les deux points de vue : le rôle des personnes au sein des organisations, et l'impact des organisations sur les personnes. D'une part, nous nous référons à l'état des connaissances de la discipline que l'on appelle 'organizational behaviour'. Dans cette tradition anglo-saxonne, l'approche fonctionnelle du comportement organisationnel domine, du niveau micro- au niveau macroscopique. D'autre part, nous intégrons des notions issues de la sociologie organisationnelle et de la science du management selon une approche institutionnelle. Enfin, les conséquences de la création d'organisations sur l'engagement de travailleurs et l'élaboration de la relation de travail individuelle entre l'employé et l'employeur sont exposées.</p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, les étudiants auront obtenu les acquis suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils sont capables d'expliquer et de comparer entre eux les notions, les concepts et les thèmes clés relatifs à l'organisation. - Ils sont capables de reconnaître les choix possibles au sein d'organisations (relatifs à la structure, au contrôle, à la motivation, au 'leadership' et à la culture) et de motiver leur choix en expliquant les avantages et les inconvénients. - Ils sont capables de proposer des solutions concrètes à des problèmes typiques bien définis d'organisations existantes.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen est oral, sur la base d'une préparation écrite qui est également remise à l'enseignant. Deux questions principales aléatoires (réparties sur l'ensemble du cours) sont posées aux étudiants qui peuvent s'y préparer par écrit. Une question supplémentaire est ensuite posée durant l'examen (sans préparation).</p> <p>Le matériel didactique et les textes y afférents sont disponibles en ligne (eSaint-Louis).</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Descriptif du cours magistral :</p> <p>Des cours magistraux offrent un soutien durant la leçon à l'aide de présentations, d'exemples, de textes de base et de vidéos sur YouTube.</p> <p>Descriptif de l'AA impliquante (dispositif[s] mis en place, prestation[s] attendue[s] de la part des étudiants...) :</p> <p>Chaque cours magistral aborde un thème déterminé. Il est à chaque fois abordé de manière pratique à l'aide d'exemples et de résultats d'études pertinents. Afin de préparer les étudiants, il leur est demandé toutes les deux</p>
------------------------------------	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

--