



6.00 crédits	45.0 h + 22.5 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Heuchenne Cédric ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours magistral et les travaux pratiques se donnent en distanciel ; le cours et les TPs feront l'objet de capsules vidéos et de Chat (ou de Forum) sur la plateforme numérique Moodle à laquelle les étudiants sont obligatoirement inscrits. Les communications et instructions relatives au cours et aux TPs seront envoyées aux étudiants à partir de Moodle.</p> <p>a) Le cours magistral est une initiation systématique aux fondements théoriques et méthodologiques de l'analyse statistique ; il est assorti d'exemples principalement choisis dans le domaine de l'économie et destinés à comprendre et illustrer cette méthodologie ainsi qu'à appliquer la théorie statistique. Une attention particulière est portée au recours accru à la statistique pour tenter de résoudre et/ou comprendre les problèmes contemporains. Un effort particulier est fait tout au long du cours pour impliquer les étudiants dans l'élaboration et la découverte des concepts statistiques et de leurs applications. Une participation active à cet apprentissage devrait permettre aux étudiants de pouvoir pleinement profiter des travaux pratiques (TP) qui complètent le cours magistral et d'être, d'emblée, pris dans une démarche de recherche.</p> <p>Même s'il permet l'accès à divers cours qui viendront en aval du cursus des étudiants, ce cours est avant tout conçu pour préparer les étudiants au cours d'économétrie de Bloc3 de leur formation de baccalauréat</p> <p>La visionnage actif des vidéos du cours magistral est incontournable. Les vidéos du cours seront envoyées aux étudiants via une annonce sur Moodle afin que ceux-ci puissent les visionner pendant les heures prévues pour le cours de Statistique Appliquée dans l'horaire officiel des cours. Le cours s'appuie sur un syllabus très complet dont disposent les étudiants et qui constitue le support pédagogique du cours en plus des vidéos.</p> <p>Chaque semaine, un Chat sur Moodle sera organisé pour les étudiants qui le souhaitent. Ce Chat aura lieu (en principe) à la fin du dernier cours de la semaine pour répondre aux questions qu'auront suscitées les vidéos de la semaine et l'étude correspondante dans le syllabus.</p> <p>b) Les travaux pratiques (TP) seront également organisés en distanciel ; ils seront dispensés par un assistant-chercheur en charge de ces travaux pratiques (TP). Ils reposent sur un recueil d'exercices (en amélioration permanente) disponible pour les étudiants. L'assistant conviendra des modalités selon lesquelles il organisera les TPs en distanciel (par ex. des capsules vidéos et/ou un solutionnaire des exercices etc.) ; il répondra aux questions des étudiants selon des modalités qu'il leur transmettra</p> <p>2(par ex. Chat ou Forum de Moodle ou Teams ou mails). Ces TPs rappellent synthétiquement ce qui a été vu au cours qui précède ; ils permettent de vérifier si les connaissances ont été acquises et de les utiliser dans le cadre d'exercices qui sont proposés aux étudiants. Pour profiter au mieux de chaque séance d'exercices, les étudiants doivent avoir révisé préalablement la matière qui y est traitée en visionnant les vidéos du cours et en travaillant dans le syllabus.</p> <p>c) Le travail personnel</p> <p>Un travail personnel régulier est un élément essentiel à la réussite à l'examen. Au fur et à mesure de l'avancement du cours, chaque étudiant doit y consacrer un temps d'étude personnel suffisant pour s'assurer qu'il comprend la matière. En fin de semestre, la période qui précède l'examen ne doit plus tant être une période de découverte mais bien une période de révision d'une matière préalablement comprise.</p> <p>Le travail personnel ne doit pas être une mémorisation par cœur de formules incompréhensibles. Ce qui sera évalué à l'examen n'est pas la capacité restitutive de l'étudiant mais bien sa compréhension des concepts et des mécanismes explicatifs comme sa capacité à les utiliser.</p> <p>D'autres livres de référence, disponibles à la Bibliothèque de l'Université ou en ligne, sont proposés aux étudiants, à titre complémentaire, pour leur aspect plus ou moins formalisé et/ou pour leur panoplie d'exercices résolus ou non.</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliographie

- Wonnacott T. H. and R. J. Wonnacott, Statistique: Economie - Gestion - Sciences - Médecine (avec exercices d'application), Paris, Economica, 4ème ed., 2000.
- Wackerly D. D., Mendenhall W and R.L. Scheaffer, Mathematical Statistics with Applications, Duxbury Press, 7th ed., 2007.
- Mendenhall W, Beaver R. J. and B. M. Beaver, Introduction to Probability and Statistics, Duxbury Press, 14 ed., 2012.
- Mood A.M., Grayo and Gntroduction Go Gohe2.5 (Gohe2p4d ) -2.75 (Statohe2.5 (Gohuvain - cour,0114 -5.5 (Gntroduction ) -

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	<a href="#">ECGB1BA</a>	6	<a href="#">BECGE1132</a>	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)	<a href="#">ECAB1BA</a>	6	<a href="#">BECGE1132</a>	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">ECTB1BA</a>	6	<a href="#">BECGE1132</a>	