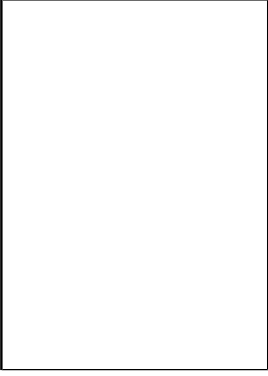




5.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Lenoble Muriel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>                      Au terme du cours, l'étudiant doit être capable :</p> <p>En ce qui concerne la LANGUE LATINE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>de maîtriser les bases                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la morphologie nominale et verbale du latin classique,</li> <li>- de la syntaxe du latin classique (syntaxe des cas et syntaxe des modes)</li> <li>- du lexique du latin classique (environ 700 mots)</li> </ul> </li> <li>et d'appliquer correctement ces acquis linguistiques pour l'exploitation de textes latins (vus et non vus au cours) de niveau élémentaire, équipés de notes et d'une traduction en français.</li> </ol> <p>En ce qui concerne l'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE LATINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'avoir une vue d'ensemble des auteurs latins majeurs et de leurs œuvres en lien avec les genres littéraires.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés.</p> <p><b>Modalités d'évaluation formative :</b></p> <p>Durant les quadrimestres, des activités permettent aux étudiant-es de se préparer aux évaluations certificatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un test à blanc est proposé en novembre avec des questions types, de niveau de difficulté telle que celle de l'examen. Ces questions ne portent que sur la matière vue début novembre. L'examen de janvier porte en outre sur la matière vue jusqu'à la fin du Q1. Le test blanc est ensuite corrigé par l'enseignant-e avec les étudiant-es en précisant le niveau de maîtrise et de rigueur attendu et en explicitant les critères de correction, cela afin de permettre aux étudiant-es de se rendre compte de l'attendu et donc de pouvoir adapter en conséquence l'étude de la matière.</li> <li>- Le dispositif de cours permet aux étudiant.e.s de s'évaluer eux-mêmes. Ils.elles sont vivement encouragé.e.s à le faire très régulièrement :</li> </ul> <p>Les exercices hebdomadaires au cours et à domicile (dans le syllabus d'exercices) doivent permettre à l'étudiant d'évaluer ses progrès. Les intitulés de questions et les « formats » des réponses sont tous imprimés dans le syllabus d'exercices et explicités au cours. Les corrections de tous les exercices sont disponibles sur l'espace Moodle du cours.</p> <p>Des tests d'entraînement sont également disponibles sur l'espace Moodle du cours.</p> <p>L'étudiant peut aussi recourir à des sites</p>



<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5		
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		