

5.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Lenel Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	

	<p>débats méthodologiques dans lesquels elles s'inscrivent et une réflexion sur les conditions d'enquête par entretiens et par observations.</p> <p>2) Recueillir des données qualitatives : la deuxième partie s'intéresse aux techniques qui permettent de mettre en œuvre les méthodes d'observation et d'entretien permettant de recueillir des données qualitatives (choix du terrain, recrutement, guides d'observation et d'entretien, carnet de terrain, conduites d'enquête notamment). Elle porte également sur la façon dont se posent les questions de méthodologie générale (entrée sur le terrain, échantillonnage, validité, triangulation) dans le cadre de l'entretien et de l'observation. Elle s'intéresse aussi à certains enjeux éthiques soulevés par leur usage qui suppose une proximité avec les sujets de l'enquête (engagement, anonymat, RGPD...).</p> <p>3) Analyser des données qualitatives : la troisième partie est consacrée à l'analyse des données qualitatives recueillies avec ces méthodes. Elle présente quelques types d'analyse (analyses de discours et de contenu, étude de cas), introduit les étudiants et étudiantes aux pièges de la surinterprétation, et les initie aux techniques de base de l'écriture des résultats.</p> <p>L'UE comporte aussi des travaux pratiques dont objectif est de mettre à l'épreuve les principes et techniques liées aux méthodes enseignées au cours magistral. Ils consistent en un travail d'observation et un travail d'entretien réalisés en groupe.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>BARDIN L. (1991), <i>L'analyse de contenu</i>, Paris, PUF.</p> <p>BEAUD S. WEBER F. (1998), <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, Paris, La Découverte.</p> <p>BECKER H. (2002), <i>Les ficelles du métier</i>, Paris, La Découverte.</p> <p>BERTEAUX D. (1997). <i>Les récits de vie</i>, Paris, Nathan – 128.</p> <p>BIZEUL D. (2003). <i>Avec ceux du FN : un sociologue au Front national</i>, Paris, La Découverte.</p> <p>BLANCHET A., GOTMAN A. (1992), <i>L'enquête et ses méthodes : l'entretien</i>, Paris, Nathan – 128.</p> <p>BOURDIEU P. (1993), « Comprendre », in P. Bourdieu, <i>La Misère du monde</i>, Paris, Seuil, p. 903-939.</p> <p>BURAWOY M. (2003), « L'étude de cas élargie. Une approche réflexive, historique et comparée de l'enquête de terrain », in CEFÁĬ D., <i>L'enquête de terrain</i>, Paris, La Découverte, p. 426-464.</p> <p>CALLON M. (1999), « Ni intellectuel engagé, ni intellectuel délogé : la double stratégie de l'attachement et du détachement », <i>Sociologie du travail</i>, 41, p. 65-78.</p> <p>CEFAĬ D. (2003), <i>L'enquête de terrain</i>, Paris, La Découverte.</p> <p>DEMAZIERES D., DUBAR C. (1997), <i>Analyser les entretiens biographiques, l'exemple des récits d'insertion</i>, « Chapitre premier : Postures de recherche et statut de la parole des gens », Paris, Nathan.</p> <p>FAVRET-SAADA J. (1997), <i>Les Mots, la Mort, les Sorts</i>, Paris, Gallimard.</p> <p>FOOTE WHYTE, W. (1996), <i>Street corner society</i>, Paris, La Découverte.</p> <p>GOFFMAN E. (1973), <i>La mise en scène de la vie quotidienne, T.1. La présentation de soi</i>, Paris, Les éditions de Minuit.</p> <p>GENARD J.-L., ROCA i ESCODA M. (2019), <i>Éthique de la recherche en sociologie, Bruxelles, Deboeck</i>.</p> <p>HOGGART R. (1970), <i>La culture du pauvre</i>, Paris, Les éditions de Minuit.</p> <p>HUGHES E. (1996), <i>Le regard sociologique</i>, Paris, Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en sciences sociales.</p> <p>KAUFMAN J.C (1996), <i>L'entretien compréhensif</i>, Paris, Nathan, Coll 128.</p> <p>MALINOWSKI B. (1985), <i>Journal d'un ethnographe</i>, Paris, Seuil.</p> <p>MILLER D. (2015). <i>The Comfort of Things</i>, Cambridge, Polity.</p> <p>PETONNET C. (1982). « L'observation flottante. L'exemple d'un cimetière parisien » <i>L'homme</i>, 22, 4, p. 33-47.</p> <p>RAMOS E. (2015), <i>L'entretien compréhensif en sociologie. Usages, pratiques, analyses</i>, Paris, Armand Colin.</p> <p>STRAUSS A. et CORBIN J. (2004), <i>Les fondements de la recherche qualitative. Techniques de développement de la théorie fondée</i>, Fribourg, Academic Press.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BPOLS1231	