

3.00 crédits	20.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Au début de ce cours, l'étudiant.e doit avoir atteint au minimum un niveau B2 dans les aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, expression écrite, compréhension à l'audition et expression orale. Il y aura un test de niveau au début du cours.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de la grammaire requise dans un contexte académique • Vocabulaire académique • Expression écrite académique • Compréhension à l'audition • Techniques de débat académique • Techniques de présentation académique • Techniques de compréhension à la lecture
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e doit avoir atteint un niveau B2+ dans les aptitudes suivantes et sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • consolider et développer les aptitudes en expression orale (participer dans des séminaires, poser et répondre aux questions, débats, présentations) 2 • se perfectionner dans les aptitudes en compréhension à l'audition (distinguer entre l'essentiel et le périphère) 3 • se perfectionner dans les aptitudes en expression écrite (les premiers pas vers la rédaction d'un article scientifique) 4 • maîtriser les aptitudes en compréhension à la lecture ("skimming" et "scanning", prise de notes)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation continue tout au long des deux quadrimestres (Q1 et Q2): <ul style="list-style-type: none"> • La pondération pour l'évaluation continue au Q1 vaut 130 points sur un total de 160 points • La pondération pour l'évaluation continue au Q2 vaut 90 points sur un total de 120 points 2. Test à la fin du Q1 (sur 30 points) 3. Test à la fin du Q2 (sur 30 points) 4. A la fin de l'année académique (pour la session de juin), les points obtenus au Q1 et au Q2 sont accumulés, sur un total de 280 points <p>L'étudiant.e perd 25% de son résultat global (pour la session de juin) si il/elle a été absent.e plus que deux fois par quadrimestre (soit un total de quatre absences par année non justifiées par un certiffical médical; soit 12.5% par quadrimestre)</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupe • Séminaire
Contenu	<p>Les activités seront axées sur la maîtrise des quatre aptitudes langagières académiques, à savoir: compréhension à la lecture, expression écrite, compréhension à l'audition et expression orale, et davantage sur les aptitudes productives (expression orale et écrite):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision de la grammaire requise dans un contexte académique • Vocabulaire académique • Expression écrite académique • Compréhension à l'audition • Techniques de débat académique • Techniques de présentation académique

Faculté	Université de Louvain	U.V.	• Techniques de compréhension à la lecture
charge:	Ressources en ligne		https://le.uclouvain.be/course/view.php?id=3806

