

| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 60.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants | Dupont Christine (coordinateur(trice)) ;Ghislain Michel ;Huybrechts Thibaut (supplée Dupont Christine) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Notions de base en chimie générale, telles qu'abordées dans le cours LBIR1140 Chimie générale 1, et en biologie, telles qu'abordées dans le cours LBIR1150 |
| Thèmes abordés | Ce projet permettra à l'étudiant de mobiliser les concepts liés à la notion d'équilibre chimique et aux grandes catégories de réactions chimiques (réactions acide-base, d'oxydo-réduction, de précipitation, de complexation), à travers leur application à un cas concret donné. Le sujet proposé fera le lien entre la chimie et la biologie, dans le contexte de la bioingénierie. Les étudiants répondront à la question qui leur sera soumise via l'utilisation et le développement d'outils de modélisation des équilibres chimiques. Un accent particulier sera mis sur les compétences transversales nécessaires à la gestion d'un projet, d'un groupe et à la communication des résultats. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours LBIR1170, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener un projet en équipe, en respectant une planification, des objectifs et des échéances prédéfinis. - Appliquer les concepts de chimie générale à un problème concret et de complexité modérée relevant de la bioingénierie - Découvrir de nouveaux concepts de chimie générale et de biologie, sur base de documents présélectionnés, pour répondre à un tel problème - Faire preuve de créativité pour répondre à un tel problème - Utiliser des outils de prédiction des équilibres chimiques 1 - Développer un outil de prédiction des équilibres chimiques via l'utilisation d'un tableur (Excel ou similaire) - Communiquer ses résultats, analyses et conclusions de manière détaillée en suivant un canevas prédéfini et en utilisant un style et une forme respectant les standards scientifiques - Communiquer ses résultats, analyses et conclusions sous une forme synthétique et accessible au grand public <p>Les acquis d'apprentissage de l'activité contribuent au référentiel de compétences du programme pour les points suivants : 1.1, de forme synt79 Tm [es accessible de de : 4--20.3; ; 5--20.3; ; 6--25 (programme) -729</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| Intitulé du programme | |
| | |