



5.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	San Basilio Pardo Fernando Juan ;Serey Mendoza Osvaldo (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour avoir accès au cours, il faut avoir réussi le cours <b>LESPA1230</b> ("Espagnol général pour sciences économiques, première partie). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'unité d'enseignement est centrée sur les compétences communicatives. Il s'agit de les développer par l'intermédiaire de différentes activités de communication langagière convoquant des stratégies de production, de réception, d'interaction et de médiation, en correspondance avec les compétences et activités du niveau seuil (B1) du CCERL. Les thèmes abordés sont les PME (création et gestion), la relation économie-politique, la migration forcée, la migration illégale, l'inégalité, les mobilisations sociales, la réunion de négociation (avec le client, avec les associés), l'entretien d'embauche, l'actualité des pays hispanophones en conflit, les manifestations culturelles (cinéma, musique, théâtre, ...).
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets d'intérêt personnel, de la vie quotidienne et sur des sujets techniques liés à son domaine de spécialité;</li> <li>• développer, présenter et défendre son point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différents scénarios;</li> <li>• communiquer avec spontanéité et participer à une conversation familière (compétence pragmatique: compétence discursive et développement thématique);</li> <li>• écrire des textes argumentés fluides, exprimant un accord ou désaccord par rapport à un sujet, dans des registres différents (essai, rapport);</li> <li>• présenter un exposé avec le résultat d'une recherche sur un sujet traité au cours;</li> <li>• s'exprimer avec une certaine aisance, de discourir de manière compréhensible et de continuer à parler sans aide, malgré quelques hésitations de formulation, des pauses et des impasses;</li> <li>• expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante pour exprimer sa pensée.</li> </ul>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'évaluation est continue: Juin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test partiel, écrit, sur Moodle (en décembre, dernière semaine du Q1): 10% de la note finale.</li> <li>• Tests, travaux, présentations, 20 % de la note finale.</li> <li>• Examen écrit final (dernière semaine de cours, Q12), grammaire / vocabulaire / compréhension de lecture et compréhension à l'audition : 40 % de la note finale.</li> <li>• Examen oral individuel: 30 % de la note finale. Présentation d'un dossier de presse de 3 articles en Espagnol, traitant du même sujet, de 2 sources différentes (inclure les sources), sur un sujet qui traite l'économie locale, européenne ou mondiale, ou mentionne des problématiques sociales et/ou sociologiques; les questions sociales, de développement, etc.</li> <li>• Analyse, prise de recul, esprit critique.</li> <li>• <b>IMPORTANT</b> : Il ne s'agit pas de venir lire un texte devant le professeur.</li> <li>• Vous pouvez avoir un ppt avec des mots-clés.</li> <li>• Vous devez être capable de commenter, d'expliquer, de répondre aux questions, etc.</li> <li>• Listing de vocabulaire des articles, ESPA#FRAN, comportant de 20 mots (sortants des articles).</li> <li>• 2ème partie, sans préparation: commenter un sujet d'actualité, proposé par le professeur, à partir d'une série de titres de journaux hispanophones.</li> </ul> <p>Septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit sur Moodle, grammaire / vocabulaire / compréhension à l'audition, compréhension à la lecture et expression écrite : 60% de la note finale.</li> <li>• Examen oral individuel, une partie préparée (dossier de presse de 3 articles) et une partie pas préparée : 40% de la note finale.</li> <li>• <b>Important: en septembre, les 2 parties d'examen doivent être présentées.</b></li> </ul> <p>En fonction de la situation sanitaire, les examens pourraient se faire à distance.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>La grammaire est présentée à partir de textes authentiques (grammaire en contexte). Les cours sont interactifs : jeux de rôles, débats sur des sujets d'actualité. L'apprentissage du vocabulaire se fait également en contexte.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières, fondamentalement avec une approche communicative, qui se sert de l'approche lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales), tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Nous utilisons la plateforme <i>Moodle</i>: exercices, annonces, descriptions et consignes de devoirs, planifications, exercices, travaux, matériel didactique.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LESPA1230	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LESPA1230	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LESPA1230	