

3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Lefèvre Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de prérequis spécifique. Le cours LPSP1012 est étroitement lié au contenu de ce cours.
Thèmes abordés	<p>Après avoir discuté du rôle central des méthodes statistiques dans la pratique professionnelle du psychologue et des objectifs respectifs de la statistique descriptive et de l'inférence statistique, les principaux thèmes abordés pour rencontrer ces objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Structuration de données statistiques et notions liées.</li> <li>· Outils numériques et graphiques utilisés en fonction de la nature des données et détails de la façon dont ils sont construits et présentés dans des situations simples.</li> <li>· Notion de distribution statistique et d'échantillonnage.</li> <li>· Notion de normes et de normalité de la distribution des données permettant la compréhension du concept de percentiles.</li> <li>· Discussion des problèmes potentiels causés par le recueil ou la particularité des données (en lien avec le cours LPSP1012).</li> <li>· Conseils pour représenter des données efficacement selon différents critères (particularité de nos processus de perception, normes APA).</li> <li>· Lecture et interprétation de tableaux et graphiques complexes provenant de différents domaines de la psychologie et des sciences sociales dans l'idée d'en tirer un maximum d'informations objectives.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· de comprendre et d'interpréter les résultats d'une étude relevant d'un des principaux domaines de la psychologie et de l'éducation et basée sur des analyses descriptives de données (A1) ;</li> <li>· de structurer un ensemble de données de manière à identifier les données pertinentes en regard d'une problématique de recherche ou de terrain, à en extraire des informations objectives et à les présenter à un destinataire donné.</li> </ul> <p>Plus spécifiquement, il sera capable de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 • choisir et de construire les indices numériques et les graphiques appropriés afin de résumer les données de façon efficaces selon le public visé (professionnels, experts, public large) et le message à faire passer</li> <li>• de récolter les données pertinentes en regard de la question d'intérêt et d'éviter des biais d'échantillonnage, vu l'importance d'une approche scientifique dans le recueil et l'analyse de données en psychologie ;</li> <li>• de comprendre et d'interpréter des tableaux numériques et graphiques complexes émanant de la littérature,</li> <li>• de juger de la qualité des résumés numériques ou graphiques utilisés selon les situations et</li> <li>•</li> </ol>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'évaluation du cours consiste en une évaluation globale fondée sur 2 activités obligatoires : l'examen écrit et les exercices à réaliser chez soi. La note finale ne sera délivrée que si l'étudiant-e s'est engagé-e dans l'ensemble des dispositifs pédagogiques ; l'étudiant-e sera considéré-e comme absent-e tant qu'il ou elle n'aura pas participé aux 2 parties.</p> <p><b>Examen écrit – 18 points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des questions de type QCM à une seule réponse possible par question et des questions ouvertes             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions générales, questions de compréhension, d'applications, de choix d'indices, de graphiques et de méthodes, questions d'interprétation, de calcul, de maîtrise d'Excel...</li> <li>• Exemples fournis sur Moodle</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Exercices obligatoires à réaliser chez soi – 2 points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de ce qui est demandé             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points négatifs en cas de non-réalisation des exercices, de remise tardive des travaux ou si un temps actif insuffisant est passé sur la plateforme durant la période où le cours est dispensé</li> </ul> </li> <li>• Travail supplémentaire fourni             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points positifs pour l'implication dans le cours durant la période où le cours est dispensé (de février à mai), via les corrections proposées, les erreurs rapportées, les questions posées ou répondues...</li> <li>•</li> </ul> </li> </ul>
--	---

Autres infos	Les suggestions des étudiants sont les bienvenues sur des activités liées à la statistique descriptive et qui peuvent les aider à intégrer la matière et à mieux comprendre des concepts statistiques vus dans d'autres cours.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

