

5.00 crédits

30.0 h + 30.0 h

Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Guérit Stéphanie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	Ce cours suppose acquises les compétences de fin de secondaire permettant de traduire un problème en un système d'équations à plusieurs variables et de le résoudre.
Thèmes abordés	<p>Le cours met l'accent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la compréhension des outils et techniques mathématiques en se basant sur un apprentissage rigoureux des concepts favorisé par la mise en avant de leur application concrète,</li> <li>• la manipulation rigoureuse de ces outils et techniques dans le cadre d'applications concrètes.</li> </ul> <p>Sujet abordés: Calcul matriciel Résolution de systèmes d'équations linéaires Algèbre linéaire</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S1.G1</li> <li>• S2.2</li> </ul> <p>S1.G1 S2.2 Les étudiants ayant suivi avec fruit ce cours seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modéliser des problèmes concrets à l'aide de matrices et de vecteurs ;</li> <li>• Résoudre des problèmes concrets en utilisant les techniques de calcul matriciel (en particulier la résolution de systèmes linéaires) ;</li> <li>• Raisonner en manipulant de manière correcte les notations et les méthodes mathématiques en gardant à l'esprit mais en dépassant une interprétation plus intuitive des concepts.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants sont évalués individuellement lors d'un examen écrit en session sur base des acquis d'apprentissage annoncés plus haut. En outre, les résultats des devoirs/projets seront intégrés dans la note finale à raison de 4 points sur 20. Les modalités exactes de ces devoirs et/ou petits projets seront précisées au cours.
Méthodes d'enseignement	<p>Le séances en présentiel alterneront essentiellement entre <b>petits modules théoriques</b> et <b>exercices via Jupyter notebooks</b>. Les notebooks intègrent des exercices théoriques mais surtout la <b>manipulation des concepts d'algèbre linéaire en Python</b>. Ces exemples se basent sur des <b>applications concrètes et liées aux sciences de la vie</b> (e.g., modélisation de l'évolution de population, classification ou clustering, etc.). Ponctuellement, des activités interactives comme des jeux ou des Wooclap seront organisées. Tout au long du cours, l'accent sera mis sur l'implémentation des concepts, leur intuition et leur utilisation pratique.</p> <p>Des exercices en ligne seront proposés via Moodle, INGINIOUS ou encore via des Jupyter notebooks. Un feedback suite à ces activités réalisées en dehors du cours sera régulièrement organisé par l'enseignant.e.</p> <p>Ponctuellement, il est possible que certaines activités soient organisées en mode distanciel.</p>
Contenu	<p>Le cours met l'accent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la <b>compréhension des outils</b> et techniques mathématiques en se basant sur un apprentissage rigoureux des concepts favorisé par la mise en avant de leur <b>application concrète</b> ;</li> <li>• la <b>manipulation rigoureuse</b> de ces outils et techniques dans le cadre d'applications concrètes.</li> </ul>



