




5.00 crédits

30.0 h + 15.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Delsaux Olivier (supplée Simon Anne-Catherine) ; Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours vise à développer la maîtrise de la grammaire et de l'orthographe françaises dans leur norme actuelle. Il forme des professionnels de la langue française, possédant à la fois une maîtrise technique de la norme et une capacité de réflexion critique sur l'élaboration, la diffusion et l'évolution de cette norme. La connaissance et la bonne utilisation des ouvrages de référence (grammaires et dictionnaires) font partie de cet apprentissage.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser l'orthographe d'usage d'une liste des mots fréquents en français (5000 à 6000 mots) ;</li> <li>• cerner les traits caractéristiques du système graphique français et les situer dans une perspective historique et critique ;</li> <li>• maîtriser la morphologie du verbe et l'ensemble des règles d'accord du verbe, des noms et des adjectifs ;</li> <li>• distinguer et nommer les classes de mots et repérer par l'analyse les fonctions qu'elles sont susceptibles de remplir dans la phrase simple ;</li> <li>• analyser les constituants de la phrase complexe ;</li> <li>• connaître et appliquer de manière systématique les règles de la grammaire normative ;</li> <li>• développer une réflexion critique sur la norme et sur ses applications.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prend la forme suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en janvier 2024, examen sur la matière du Q1 ; la réussite de cet examen en janvier 2024 (note à partir de 10/20) dispense obligatoirement de repasser cette partie en juin (et en août) ;</li> <li>- en juin 2024, examen sur la matière du Q1 et du Q2 (pour les étudiant-e-s dispensé-e-s de la matière du Q1 suite à leur réussite en janvier, examen portant uniquement sur la matière du Q2) ;</li> <li>- à la session d'août-septembre 2024, l'étudiant-e présentera l'examen dans sa totalité (matière du Q1 et du Q2), sauf s'il l'étudiant-e a obtenu une note d'au moins 10/20 pour l'une des deux matières (en janvier ou en juin).</li> </ul> <p>Le questionnaire sur la matière du Q1 comme celui sur la matière du Q2 comporteront <u>deux</u> séries de questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une série 1 (questions de base) de 40 questions valant 0,75 pt chacune (soit 30 pts au total).</li> <li>- Une série 2 (questions de perfectionnement) valant 20 pts au total.</li> </ul> <p>Pour chaque questionnaire, le calcul de la note est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si 80% des réponses de la série 1 sont correctes, la note pour le questionnaire est calculée en additionnant les points obtenus pour les séries 1 et 2.</li> <li>- En deçà du seuil de 80% de réponses correctes pour la série 1, l'étudiant obtient une note d'échec (7/20) <u>pour cette session</u>.</li> </ul> <p>La note finale constitue la moyenne arithmétique de l'examen sur la matière du Q1 (50%) et du Q2 (50%). Si la série 1 de l'un des questionnaires d'une session contient moins de 80% réponses correctes, la note finale est une note d'échec (7/20) pour cette session.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral et séances d'exercices.</li> <li>• Possibilité de monitorat individuel (sur demande de l'étudiant).</li> </ul>
Contenu	<p>L'objet du cours est l'étude des règles de la grammaire du français normé, en tant que système d'explication cohérent fondé sur l'observation des phénomènes qui affectent la forme, la place et la fonction des mots et des groupes de mots en français. Les séances du cours magistral seront consacrées en particulier aux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse des natures et des fonctions des mots et réflexion sur le classement de ceux-ci ;</li> <li>• rappel de quelques phénomènes majeurs relatifs à la morphologie des formes verbales en rapport avec l'emploi des temps et modes en français ;</li> <li>• rôle de la construction verbale dans la syntaxe française et types de structures du groupe verbal ;</li> <li>• types de phrase et différents phénomènes affectant leur forme ;</li> <li>• analyse des constituants de la phrase simple et de la phrase complexe ;</li> <li>• présentation du système graphique du français, de son évolution et de sa complexité ; rappel d'une sélection de points importants de l'orthographe d'usage (doubles consonnes, consonnes historiques, pluriels des noms composés, etc.) ;</li> <li>• rappel d'une série de points importants concernant la ponctuation ;</li> <li>• développement d'une approche réflexive dans l'étude de la langue ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réflexion sur la nécessité et sur les limites de la norme linguistique ;</li> <li>• emploi réfléchi des terminologies grammaticales.</li> </ul>
Bibliographie	<p>Ouvrage de référence du cours :</p> <p>GREVISSE, M., GOOSSE, A. <i>Le bon usage. Grammaire française</i>, Bruxelles, De Boeck-Duculot, 2016.</p> <p>Voir également bibliographie du cours sur Moodle.</p>
Autres infos	<p>Chaque étudiant-e fera l'acquisition d'un dictionnaire et d'une grammaire de référence selon les conseils bibliographiques de l'enseignant-e.</p> <p>La formation en linguistique française a été pensée de manière progressive sur les trois blocs annuels du baccalauréat. Le premier bloc annuel vise la maîtrise de la langue normée en même temps qu'une distance critique par rapport à la <b>norme</b> (<i>LROM1111 Linguistique : maîtrise et analyse du français normé</i>). Le deuxième bloc annuel est consacré à l'étude de la langue française dans sa <b>variation</b> sociale ou géographique (<i>LROM1221 Linguistique : la variation en français contemporain</i>) et historique (<i>LROM1222 Linguistique : approche historique du français dans la Romania</i>). Le troisième bloc annuel forme à l'analyse de la langue française telle qu'elle est utilisée en <b>contexte</b>, et en particulier à l'identification des genres (et des registres) des textes et des discours (<i>LROM1331 Linguistique : analyse du français en contexte</i>).</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études françaises	MINFRAN	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		