

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Fagnart Jean-François ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer, par le biais de différents modèles de commerce international, les origines des avantages comparatifs des pays et des gains à l'échange international • Expliquer, par le biais de différents modèles de commerce international, les mécanismes par lesquels les gains à l'échange se répartissent entre pays et, dans chaque pays, entre catégories d'individus. Identifier quelles catégories d'individus sont gagnantes ou perdantes dans l'échange international. • Etudier les conséquences de restrictions au libre échange dans le cadre de modèles de commerce international. Discuter des arguments pour et contre l'instauration de restrictions à l'échange • Expliquer les déterminants des taux de change à court et long termes • Identifier les rôles du système de change et de la mobilité des capitaux financiers dans le fonctionnement d'une économie.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Written (closed book) final exam</p> <p>The exam questions are based on a list of learning outcomes provided for the different chapters of the course (and for the personal readings).</p> <p>The final mark is the arithmetic sum of the marks obtained for the various questions in the examination</p>
Méthodes d'enseignement	<p>During the lectures, a selection of the chapters of the reference book is presented and illustrated on the basis of various real life examples and complementary readings.</p> <p>Students must also make a few personal readings (either of other chapters of the book or of relevant articles).</p>
Contenu	<p>The course provides an introduction to International Economics. This field of Economics analyses how nations interact through trade of goods and services, flows of money, and investment and what are the consequences of these interactions. This field is as old as the discipline of Economics itself (see e.g. David Hume (1758), <i>Of the Balance of Trade</i>) but it is increasingly important as over the last decades, international trade and financial integration have been growing between nations.</p> <p>The course consists of the two main parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The first part covers international trade theory and policy. It analyses questions like 1) what explains the patterns and volume of trade between countries, 2) why and how countries (potentially) gain from trade and why gains from trade are usually not equally shared between and within countries, 3) the labour market implications of international trade, 4) the instruments of trade policy. 2. The second part is about open-economy macroeconomics. It studies how international trade and capital mobility impact macroeconomic outcomes and the effectiveness of national macroeconomic policies. Covered topics are a.o. 1) the determination of the current account, 2) the limitations on foreign borrowing and lending, 3) the determination of the nominal and real exchange rates, 4) the consequences of financial globalization.
Ressources en ligne	<p>On the moodle platform for this course, the students can find</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. all the slides used during the lectures, 2. a list of the expected learning outcomes for the different chapters of the course, 3. examples of past exams.
Bibliographie	Krugman Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz (2022), <i>International Economics: Theory and Policy</i> , Global Edition, Pearson, 12th edition (the 11th and 10th editions suit as well).
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	
-----------------------	-------	---------	--