

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Klimis Emmanuel (supplée Orsini Amandine) ;Orsini Amandine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Ce cours a pour objectif l'acquisition de connaissances et compétences pour la compréhension et l'analyse des phénomènes internationaux. Plus précisément il s'agit :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'acquérir une série de connaissances sur les principaux acteurs, enjeux et règles régissant les relations internationales contemporaines. 2. De comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisées en relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les associer à des cas concrets. 3. De développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra produire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales et/ou un cas pratique spécifique. <p>Dans le programme de Bachelier, ce cours insiste en particulier sur l'importance d'un regard décentré sur les relations entre les États. Il entend donner, à travers différents éclairages, une série de perspectives diverses et complémentaires sur les grands enjeux contemporains des relations internationales, à travers une approche tantôt historique (l'émergence des RI comme discipline dans un contexte donné) ; tantôt théorique (les internationalistes se sont inspirés de l'actualité de leur époque et des travaux de leurs pairs pour faire évoluer la discipline et proposer de nouveaux modes analytiques) ; tantôt disciplinaire (les relations internationales s'appréhendent différemment sous le regard du droit, de la géopolitique, de la sociologie) ; tantôt pratique, à travers l'analyse de débats de société fondamentaux (le réchauffement climatique ; les relations Nord-Sud et la décolonisation) ou une série de cas pratiques et de focus géographiques sur des pays ou régions du monde.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rédaction d'un Research Paper (10/20) 2. Un examen comprenant: <ul style="list-style-type: none"> - QCM (5/20) - Une ou plusieurs questions de synthèse et de réflexion sur le cours (5/20) <p>La non-remise du research paper ou la non présentation à l'examen entraînent automatiquement l'attribution d'une note de "0/20 absence" pour le cours en fin de quadrimestre.</p> <p>NB: les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. Ceci implique que toute personne ayant recours aux IA génératives d'une manière non-conforme aux utilisations prévues commet une irrégularité au sens de l'art. 107 du RGEE (production non personnelle du fait de l'étudiant-e dans le cadre d'une évaluation). Les utilisations permises de l'IA seront précisées en classe et sur la page Moodle du cours. En tous les cas, les personnes recourant à l'IA générative devront nécessairement en faire état de manière explicite dans les modalités communiquées à cet égard, et conserver sous une forme accessible l'archivage verbatim des sollicitations adressées à l'IA et les réponses apportées, ainsi que la date à laquelle les échange ont eu lieu.</p>
Méthodes d'enseignement	Chaque séance de cours reposera sur un ou plusieurs cas concrets et exemples pratiques, pour lesquelles des

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)