

4.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q2
--------------	--------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Boutsen Isolde (coordinateur(trice)) ;De Munter Astrid (coordinateur(trice)) ;Fraipont Barbara ;Heyvaert Pauline ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le niveau minimum de néerlandais à atteindre en fin d'année est le niveau B2/C1 défini par le Cadre européen commun de Référence pour les Langues.</p> <p>Les cours ainsi que le travail qui doit être fait à domicile par l'étudiant font partie intégrante de la maîtrise de la langue au niveau du lexique et des structures grammaticales. Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de saisir le sens général de textes authentiques et d'en faire une synthèse structurée tout en étant capable d'expliquer les passages traitant de données importantes en néerlandais.</p> <p>Un examen dispensatoire (et non de niveau) est organisé la semaine du 19 septembre 2022, pour permettre aux étudiants les plus forts d'être dispensés du cours. Veuillez noter qu'il faut obtenir la note globale de 16/20 pour être dispensé du cours et qu'il n'est pas possible de présenter ce test à un autre moment.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation comprend un examen écrit en néerlandais et un examen oral en néerlandais.</p> <p>A/ L'examen écrit eA/ 045 0.5 m q -bi 0 0 -1 0 27.04o q -5.5 0.5 l 94 1 l -5 1 l h W n 0 G [] 0 d 1 w -5.5 0.nm W n 0 a -5.5 0.nm</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Cours interactif, basé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presse courante, enregistrements visuels et sonores (VRT, Canvas...)</li> <li>- Lecture du livre <i>Freakonomics</i> (Steven D. Levitt et Stephen J. Dubner, De Bezige Bij, 2009) en néerlandais.</li> </ul> <p>Lorsqu'une partie des activités d'enseignement n'est pas réalisée en présentiel pour des raisons sanitaires, les consignes seront expliquées ou envoyées par Moodle / Teams et la participation active de chaque étudiant.e à celles-ci est attendue. Toute modification au plan de cours (contenus, calendrier...) liée à des circonstances extérieures sera communiquée par Moodle.</p> <p>Il est impératif que les étudiant.e.s consultent Moodle chaque semaine et qu'ils lisent TOUTES les annonces.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Étant donné que le cours vise essentiellement à développer l'aptitude de compréhension de textes authentiques, de reportages ou de podcasts, les contenus sont puisés dans les médias belges néerlandophones et traitent de sujets à caractère général, ainsi que de questions relatives à l'organisation économique, sociale, politique et culturelle de la société. L'étudiant.e sera donc amené.e à approfondir les quatre compétences (compréhension à la lecture et à l'audition ; l'expression écrite et orale). L'étudiant sera également amené à lire <i>Freakonomics</i> (Steven D. Levitt et Stephen J. Dubner, De Bezige Bij, 2009) en néerlandais. Tout ce matériel sert également de base à l'extension lexicale et aux exercices de conversation et de synthèse (en néerlandais).</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents fournis par le professeur sous forme de syllabus</li> <li>- Le livre <i>Freakonomics</i> (Steven D. Levitt et Stephen J. Dubner, 2009, De Bezige Bij) en NEERLANDAIS est à acquérir par l'étudiant</li> <li>- Grammaire : par exemple : <i>La grammaire néerlandaise</i> (collection Petits grammaire néerlandaise)</li> </ul>

