



5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Zitouni Benedikte ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Reconnaître la nature politique de tout discours environnemental ainsi que ses fondements théoriques. Plus particulièrement, il-elle sera capable de faire la distinction entre l'éco-modernisme, l'écoféminisme, l'écologie décoloniale, l'écologie profonde, l'écologie politique (écomarxisme), l'écologie sociale (ou post-étatique), l'écologie humaine et post-humaine ainsi que les écologies indigènes. Il-elle ne considérera plus le problème environnemental comme un problème qui pourrait, avec suffisamment d'informations et de volonté politique, être résolu mais il reconnaîtra qu'il s'agit d'un problème politique, culturel et historique de premier plan qui nécessite des luttes soient menées, des interventions et des débats menés. Ce cours est certainement un atout pour les</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Recueil de textes (peut encore être modifié) / Compendium (must be confirmed!):</p> <p>Carolyn Merchant, 1980, "Mechanism as Power", <i>The Death of Nature: Women, Ecology and the Scientific Revolution</i>, New York: Harper Collins, pp. 216-235.</p> <p>Philippe Descola, 2013 (F 2005), "The Certainties of Naturalism" in <i>Beyond Nature and Culture</i>, Chicago: University of Chicago Press, pp. 172-200</p> <p>William Cronon, 1996, "The Trouble with Wilderness, or Getting Back to the Wrong Nature", W. Cronon, ed., <i>Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature</i>, Norton & Co, pp. 69-90.</p> <p>Naomi Klein, 2014, "Hot Money: How Free Market Fundamentalism Helped Overheat the Planet", <i>This Changes Everything: Capitalism Vs The Climate</i>, New York: Simon & Schuster, pp. 64-95.</p> <p>Mike Davis, 1998, "The Case for Letting Malibu Burn", <i>Ecology of Fear: Los Angeles and the Imagination of Disaster</i>, New York: Vintage Books, pp. 95-146.</p> <p>Deborah Bird Rose, 2004, "Footprints", <i>Reports from a Wild Country: Ethics for Decolonisation</i>, Sydney: University of New South Wales Press, pp. 165-178.</p> <p>Thom Van Dooren, 2014, "Breeding Cranes: The Violent-Care of Captive Life", <i>Flight Ways: Life and Loss at the Edge of Extinction</i>, Columbia University Press, pp. 87-123.</p> <p>Jared Diamond, 2005 (1997), "Lethal Gift of Livestock", <i>Guns, Germs and Steel: a History of Everybody for the last 13,000 years</i>, London: Vintage, pp. 195-214.</p> <p>Donella Meadows, 1999, "Leverage Points. Places to Intervene in a System." <i>The Sustainability Institute</i> (first printed in <i>Whole Earth</i>, 1997), pp. 1-19.</p>
----------------------	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	DROB1BA	5	BDROI1124	
Bachelier en droit français-anglais (et français-anglais-néerlandais)	DRAB1BA	5	BDRAN1165	
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	DRNB1BA	5	EMHUB1120	