









5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Gurnet Nathan (supplée Marquis Nicolas) ; Marquis Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les bases de l'épistémologie de la donnée quantitative - Être capable de produire un questionnaire - Maîtriser les opérations logiques de base - Maîtriser le vocabulaire, les opérations de base de la création et de la gestion d'une base de données - Être capable de réaliser quelques opérations de transformation de variables. - S'initier aux statistiques et à l'analyse de données déjà produites - Être en mesure de décortiquer un article quantitatif en sciences sociales
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours de MQ1 est double : elle consiste en un travail de groupe, qui compte pour 50% de la cote finale, et un examen de deux heures, qui compte pour 50% de la cote finale. Les consignes du travail seront présentées lors du premier cours, et rendues disponibles sur Moodle.</p> <p>La note globale résulte d'une moyenne géométrique des résultats des deux parties : $\text{Racine carrée de } [(PointsExamen/20) * (PointsTravail/20)]$</p> <p>La note de la partie réussie (examen ou travail) sera conservée, sauf demande expresse de la part de l'étudiant, au cours de la même année académique.</p> <p>L'évaluation du travail écrit peut faire l'objet d'une défense orale.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Descriptif du cours magistral :</p> <p>Le cours sera donné ex-cathedra à raison de 4h/semaine sur la moitié d'un quadrimestre, et donnera les éléments théoriques nécessaires à la rencontre des objectifs d'apprentissage. Partant de situations concrètes, il permettra d'interroger également les écueils et les bonnes pratiques. (attention, importante précision en information complémentaire)</p> <p>Descriptif des TP :</p> <p>Les méthodes quantitatives s'apprennent également et surtout par la pratique. Il sera attendu de la part des étudiants qu'ils prennent une part active en mettant en pratique les éléments théoriques vus au cours, c'est-à-dire, concrètement, en réalisant, en vue d'un travail, les étapes suivantes : création d'un questionnaire à partir d'une question de recherche, passation et aménagement du questionnaire, création d'une base de données et réalisation de quelques opérations sur les variables. Les échanges entre étudiants seront favorisés et au moins une entrevue avec l'enseignant et/ou les assistants sera prévue au cours du quadrimestre, dans le cadre de la réalisation du travail (cf. ci-dessous).</p>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1 Introduction : « une saine méfiance statistique » 2 Elements épistémologiques : la démarche de recherche quantitative 3 Elements épistémologiques : les données quantitatives 4 La production d'un questionnaire de recherche 6 La passation d'un questionnaire de recherche 7 Les rudiments de la gestion d'une base de données 8 Travailler sur des variables

<p>Autres infos</p>	<p>A l'université, il va de la liberté des étudiants d'assister ou non aux enseignements. Les titulaire et assistant(s) du cours recommandent évidemment une assistance maximale aux séances de cours ainsi que de travaux pratiques. Sauf cas de force majeure, l'absence aux dispositifs d'enseignement et ses conséquences potentielles sont donc de l'entière responsabilité des étudiants.</p> <p>De la même façon, chacun est libre d'organiser son étude et son temps au cours du quadrimestre. Ici aussi, les titulaire et assistant(s) du cours recommandent une vérification de la compréhension continue ET une construction progressive du travail.</p> <p>Les étudiants qui prennent la décision de ne pas suivre ces recommandations, et qui échoueraient malheureusement à la session de janvier doivent assumer le fait qu'il ne sera pas organisé de séances de rattrapage au second quadrimestre, ni en ex-cathedra, ni en permanence. Ce qui a été vu au cours et qui a fait l'objet d'une possibilité de questionnement par les étudiants, sera considéré, à la fin du semestre, comme compris.</p> <p>Les étudiants pourront bien sûr, s'ils le désirent, se faire expliquer la cote obtenue et les éventuels manquements par rapport aux attendus dans le travail comme dans l'examen, mais la responsabilité leur incombe de les pallier, en particulier en vue de la remise aux sessions de juin ou de septembre d'une nouvelle version du travail.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BPOLS1231	