








5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Delchambre Jean-Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours propose une approche analytique des principaux courants théoriques de la sociologie, ainsi qu'une réflexion sur la constitution et l'objet de la sociologie (« penser le social ou la société »).</p> <p>Comme il ne saurait être question d'adapter une démarche exhaustive ou encyclopédique, il s'agira de présenter des balises et des critères permettant aux étudiants de s'approprier de façon raisonnée une diversité de ressources conceptuelles (outils théoriques, mais aussi postures et « gestes » sociologiques).</p> <p>Objectifs d'apprentissage plus spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarisation avec un éventail significatif de théories sociologiques.</li> <li>- Mise en perspective (historique et analytique) permettant de situer les principales théories sociologiques les unes par rapport aux autres.</li> <li>- Aller au-delà d'une approche abstraite des théories en montrant comment un concept, dès lors qu'il est historicisé et mobilisé dans une démarche d'enquête située, devient un outil opératoire dont la pertinence peut être évaluée tant sur le plan de la cohérence logique que sur le plan de l'élaboration d'hypothèses donnant lieu à des mises à l'épreuve empiriques.</li> <li>- Réfléchir sur quelques concepts constitutifs de la pensée sociologique.</li> </ul> <p>Les apports théoriques abordés dans le cadre de ce cours seront dès lors articulés aux trois préoccupations suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parvenir à mieux cerner la portée et les limites de certaines théories sociologiques en les replaçant dans leur contexte historique d'émergence.</li> <li>2. Se rendre compte que les outils conceptuels fournis par certaines théories sociologiques ne se prêtent pas à n'importe quel type d'usage, autrement dit qu'il existe des affinités entre les questions que l'on se pose et les ressources théoriques auxquelles on peut avoir recours – bref que le choix des concepts et modèles d'analyse est pour partie fonction de l'objet et des intérêts de recherche.</li> <li>3. Comment pratiquer, à partir de là, un pluralisme interprétatif qui soit à la fois rigoureux et consistant sur les plans conceptuel et méthodologique, et qui ne tombe pas dans les facilités d'un éclectisme relativiste.</li> </ol>



<p>Bibliographie</p>	<p>Bibliographie sélective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean-Michel Berthelot, L'intelligence du social. Le pluralisme explicatif en sociologie, Paris, P.U.F., 1990.</li> <li>- Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon et Jean-Claude Passeron, Le métier de sociologue, Paris, Mouton, 1968.</li> <li>- Daniel Cefaï (dir.), L'enquête de terrain, Paris, La Découverte, 2003.</li> <li>- Philippe Corcuff, Les nouvelles sociologies, Paris, Nathan, coll. 128, 1999 (1ère éd.).</li> <li>- Jean-Pierre Durand et Robert Weil (dir.), Sociologie contemporaine, Paris, Vigot, 1989.</li> <li>- Jean-Louis Fabiani, La sociologie comme elle s'écrit. De Bourdieu à Latour, Paris, EHESS, 2015.</li> <li>- Anthony Giddens, Sociology, London, Polity Press, 1989.</li> <li>- Johan Heilbron, Naissance de la sociologie, Marseille, Agone, 2006 (traduit du néerlandais; éd. orig. : 1990).</li> <li>- Marc Joly, La révolution sociologique. De la naissance d'un régime de pensée scientifique à la crise de la philosophie (XIXe-XXe siècle), Paris, La Découverte, 2017.</li> <li>- Bruno Karsenti, L'homme total. Sociologie, anthropologie et philosophie chez Marcel Mauss, Paris, P.U.F., 1997.</li> <li>- Bernard Lahire, L'esprit sociologique, Paris, La Découverte, 2005.</li> <li>- Michel Lallement, Histoire des idées sociologiques de Parsons aux contemporains, Paris, Armand Colin, 2007 (3ème édition).</li> <li>- Cyril Lemieux (dir.), Pour les sciences sociales. 101 livres, Paris; EHESS, 2017.</li> <li>- Danilo Martuccelli, Sociologies de la modernité, Paris, Gallimard, coll. Folio-essais, 1999.</li> <li>- Laurent Mucchielli, La découverte du social. Naissance de la sociologie en France, Paris, La Découverte, 1998.</li> <li>- Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, Paris, Albin Michel, 2006 (nouvelle édition revue et augmentée; 1ère éd. : 1991).</li> <li>- Neil J. Smelser (ed.), Handbook of Sociology, London, Sage, 1988.</li> <li>- Luc Van Campenhout et Nicolas Marquis, Cours de sociologie, Paris, Dunod, 2014.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BESPO1161	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BESPO1161	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BESPO1160	