

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base) et des structures de base de l'allemand • Consolidation et extension du vocabulaire • Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction • Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture germanophone. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Examen décembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral : discussion sur un sujet vu en classe et sur les auditions (sur https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379), podcasts et prononciation A2 (20%) • Examen écrit : audition (20%), vocabulaire syllabus (20%), partie grammaire vue (20%). Les auditions sont à préparer sur https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379 et sont aussi matière de l'examen oral. Sujets des auditions : Schule, Wohnen, Kunst, Literatur, Wurst, Mentalität, Migration, Urlaub, Geld, Organisaton, Müll und Auto. • Evaluation continue : voir plan pour les épreuves sur moodle ou dans le syllabus sur Moodle; une présence régulière au cours est requise pour obtenir une note pour l'évaluationn continue. L'étudiant pourra lors d'une absence avec certificat repasser l'épreuve manquée. La date pour repasser les épreuves sera toujours pdt la dernière semaine de cours. • Note janvier : 80% examen décembre + 20% évaluation continue <p>Examen mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral : discussion sur un sujet de cours, podcasts (slowgerman.com), prononciation B1, portfolio (50%); les consignes précises se trouvent sur Moodle et dans le syllabus sur Moodle. • Examen écrit : partie grammaire vue Q2 (10%), rédaction sur un sujet vu en classe (20%), vocabulaire (20%) • Note mai : 50% examen mai et 50% évaluation continue <p>Note de juin : 35% de la note de janvier et pour 65% de la note de mai.</p> <p>La session de septembre : audition (10%), vocabulaire (20%), grammaire (20%), rédaction (10%), oral 40% (discussion sur un sujet du cours, podcasts slowgerman.com (cfr. juin) , videos de dwelle (cfr décembre), prononciation (A2+B1), portfolio (cfr. juin) et présentation sur un sujet au choix (20 minutes) "Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique."</p> |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de max. 25 étudiants. • Heures présentielles: 45 heures • Travail autonome : 27 heures |
| Contenu | L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits (sur la plateforme wallangues.be) et oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4). |
| Autres infos | <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 3 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 3 | |  |
| Bachelier en information et communication | COMU1BA | 3 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOL1BA | 3 | |  |