

4.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Avery Catherine ;Delghust Jean-Luc (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs du cours LANGL1111 ou équivalent. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les thèmes abordés s'inscrivent dans les diverses disciplines des étudiant/e/s à qui ce cours s'adresse tout en attirant leur attention sur l'histoire, l'actualité et la culture (au sens large de l'activité humaine) des pays dont elles et ils étudient la langue.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre en détail des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'étude <p><i>Compréhension à la lecture: Niveau C1 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues'.</i></p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés, radiodiffusés ou en ligne sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée <p><i>Compréhension à l'audition: Niveau B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues'.</i></p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> communiquer de façon claire et détaillée sur les thèmes généraux abordés en classe <p><i>Expression orale: Niveau B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues'.</i></p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> maîtriser le vocabulaire général (niveau intermédiaire) et spécifique des thèmes abordés maîtriser les principaux points grammaticaux faire preuve d'autonomie par une approche réflexive et pro-active de la pratique et l'apprentissage de l'anglais.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le cours fait l'objet d'une évaluation continue et d'évaluations ponctuelles:	
	Note de janvier (Q1): Test en classe Q1 <i>En cas d'échec à la note de janvier, l'étudiant-e représentera la matière de la note de janvier lors du test en classe du Q2.</i>	• 15%
	Evaluation écrite Q2 - Test en classe Q2	• 15%
	Evaluation continue - y compris oral de fin d'année en session de Juin. <ul style="list-style-type: none"> • Préparations, présence et participation active en classe • Moments "Big Finales" (voir intro du syllabus). 	

