UCLouvain

| 1 | lbarc1224 | Moyens d'expression et représentation : |
|---|-----------|---|
| | 2024 | approfondissement |

| 3.00 crédits | 60.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|
|--------------|--------|----|

| Enseignants | Cipolat Francesco ;Claeys Damien ;Houdé Joelle ;Perez Perez Manuel ; | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Langue d'enseignement | Français | | | | |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Gilles | | | | |
| Préalables | Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE. | | | | |
| Thèmes abordés | La méthode d'apprentissage appuie sa progressivité sur des thématiques dont le sujet à observer ou à imaginer évolue principalement du plus simple au plus complexe mais aussi de façon itérative. Les espaces architecturaux, urbains et paysagers sont les sujets d'analyse principaux. Outre l'expérience répétée d'outils, du questionnement de leur pertinence et de l'acquisition des fondements de la pratique matérielle et de la pratique du projet, l'étudiant se constitue une ouverture culturelle, une mémoire par l'observation et l'analyse ainsi qu'une expérimentation personnalisée de différents médiums. | | | | |
| | Cette unité d'enseignement explore le questionnement sur l'espace habité, sa nature et les propriétés de l'architecture rendues tangibles par la représentation. Elle s'inscrit dans ce processus d'apprentissage progressif et cumulatif. | | | | |
| | Les thèmes abordés lors des UE précédentes sont repris et poursuivis : | | | | |
| | Le tracé Les proportions La composition Les projections de l'espace projeté et observé Le dessin d'expression Le dessin de communication | | | | |
| | Sur le site de Bruxelles, l'UE comprend deux modules : Le dessin d'observation 'in situ', et d'expression à main levée (DML) et le dessin de communication assisté par la machine (DMA). Des liens significatifs sont établis avec l'atelier d'Architecture. Module DML 2H/semaine : Dessin urbain | | | | |
| | Exploration et expression par l'observation 'in situ » de l'espace architectural et urbain au moyen des projections (orthogonales, cylindriques, coniques). Expérimentation personnalisée de différents médiums. | | | | |
| | Module DMA 2H/semaine: Conception et simulation 3D Exploration et expression de l'espace architectural au moyen d'outils de modélisation vectorielle 3D (Rhinoceros) Production d'images de synthèse simples | | | | |
| | Vues d'ensemble des prolongements : géométries complexes, modélisation paramétrique (Grasshopper), fabrication numérique (découpe laser, CNC) Compléments de traitements d'images avancés (Photoshop, Indesign, Illustrator) | | | | |
| | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : | | | | |
| Acquis d'apprentissage | Les acquis dans les trois disciplines enseignées (DML, DMG et DAO) sont croisés et confrontés lors un travail de synthèse en 2D. Acquis d'apprentissage L'étudiant-e explorera les moyens d'expression pour donner à voir une réalité présente ou imaginée : | | | | |
| | | | | | |
| | 1 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

• Analyser des lieux et des contextes selon plusieurs méthodes données et à partir de plusieurs points de vue identifiés

Adopter une attitude professionnelle

• Organiser, planifier, développer et synthétiser un travail individuel

La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».

Modes d'évaluation des acquis des étudiants

Description de l'activité d'apprentissage à évaluer

Pour atteindre les objectifs visés, soit l'approfondissement de la matière, l'UE de Moyens d'expression et représentation 3 : approfondissement du deuxième bloc annuel du bachelier Q2 est déclinée en deux modules constituant une seule et même unité d'enseignement :

- 1. Le module dessin à main levée (DML)
- 2. Le module dessin en mode assisté (DMA)

Evaluation

La pondération générale :

Module DML : 50 % de la cote globale de l'activité Module DMA : 50 % de la cote globale de l'activité

L'évaluation certificative de ces deux modules est pondérée de la manière suivante :

Travaux pratiques individuels : 40% de la cote globale du module

Travail final de synthèse individuel ou de groupe (test de compétences) au dernier cours ou en session : 60% de la cote globale du module

Dispositions particulières

Le règlement général des études et des examens de l'UCLouvain est complété par les dispositions particulières ci-après :

- 1. L'étudiant-e assiste au cours organisé en deux modules.
- 2. Les séances de travaux pratiques étant dirigées, la présence au cours est obligatoire :
 - dans le module DML : si plus de 1 absence injustifiée, 0 pour les TP du module
 - dans le module DMA : si plus de 1 absence injustifiée, 0 pour les TP du module
- 3. La note attribuée à la partie travaux pratiques sera « réputée rattachée à chacune des sessions d'examen » article 78 du RGEE 2016-2017.
- 4. Quels que soient les résultats dans l'un ou l'autre module, si la note globale est inférieure à 10/20, l'étudiant e doit, pour valider cette UE, repasser en session Q3 les <u>deux</u> modules DML et DMA.
- 5. Aucune dispense ne sera accrodée dans l'un des modules.

Université catholique de Louvain - Moyens d'expression et représentation : approfondissement - cours-2024-lbarc1224

| | Module DML 2H/semaine : Dessin urbain Exploration et expression par l'observation 'in situ » de l'espace architectural et urbain au moyen des projections (orthogonales, cylindriques, coniques). Expérimentation personnalisée de différents médiums. Module DMA 2H/semaine : Conception et simulation 3D Exploration et expression de l'espace architectural au moyen d'outils de modélisation vectorielle 3D (Rhinoceros) Production d'images de synthèse simples Vues d'ensemble des prolongements : géométries complexes, modélisation paramétrique (Grasshopper), | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | fabrication numérique (découpe laser, CNC) Compléments de traitements d'images avancés (Illustrator) | | |
| Ressources en ligne | Supports Supports théoriques et méthodologiques sur Moodle. | | |
| Bibliographie | Durand JP., La représentation du projet, la Villette, Paris, 2003 Ching(Francis D.K.), Juroszek(Steven P.),Design drawing, New York, Van NostrandReinhold, 1998 | | |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI | | |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | | | |
|---|---------|---------|-----------|------------------------|--|--|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage | | |
| Bachelier en architecture/BXL | ARCB1BA | 3 | LBARC1122 | Q | | |