

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Brion Fabienne ;Francis Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Après une initiation aux règles de l'analyse causale dans les recherches quantitatives et qualitatives, le cours présente aux étudiants les théories telles que celles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la désorganisation sociale, • de l'association et de l'organisation sociales différentielles, • du conflit de cultures de l'anomie de l'étiquetage en les rapportant au contexte dans lequel elles ont été élaborées ; • à la perspective théorique dans laquelle elles s'inscrivent ; • aux recherches empiriques à partir desquelles elles ont été générées, testées et modifiées • aux applications auxquelles elles ont donné lieu. <p>La capacité de formuler des hypothèses de recherche à partir des théories étudiées et la capacité de mobiliser les théories étudiées pour problématiser une situation à analyser sont développées dans le cadre des travaux pratiques organisés en complémentarité avec l'enseignement magistral.</p>

<p>Contenu</p>	<p>Après une initiation aux règles de l'analyse causale dans les recherches quantitatives (Hirschi et Selvin) et dans les recherches qualitatives (JP Deslauries et HS Becker), le cours présente aux étudiants les théories de la délinquance ou de la déviance élaborées par E. Burgess, CR Shaw, HD Mc Kay, E.Sutherland, L. Wirth, T. Sellin, E. Durkheim, R.K. Merton, R.A. Cloward, H.S. Becker, E.Goffman, H. Garfinkel , en les rapportant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. au contexte dans lequel elles ont été élaborées 2. à la perspective théorique dans laquelle elles s'inscrivent 3. aux recherches empiriques à partir desquelles elles ont été générées ou testées 4. aux applications auxquelles elles ont donné lieu.
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Portefeuille de textes sur Moodle</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Lectures complémentaires : Présentation, analyse et discussion de textes choisis de - E. Burgess, C.R. Shaw, H.D. McKay - E. Sutherland, T. Sellin - E.Durkheim, R.K. Merton - H.S. Becker, E. Goffman, H. Garfinkel</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle