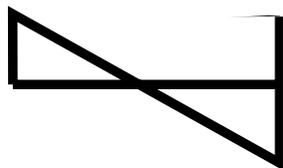


6.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Branders Chloé ;Englebert Jérôme ;Kalonji Ditunga Johan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Définition des notions de base afin de discerner les spécificités et de préciser les modes d'interactions possibles entre elles : protection, prévention, aide, accompagnement, suivi, (ré)éducation, remédiation, médiation, soins thérapeutiques ou palliatifs).</p> <p>Examen des relations entre réaction pénale et réponse visant la santé/qualité de vie.</p> <p>Etude des interactions institutions-pratiques, ainsi que de l'impact des contextes dans lesquels l'intervention se déroule (prison, probation, libération conditionnelle, aide contrainte, réseaux d'intervenants)</p> <p>Analyse des différents modèles possibles pour concevoir les problèmes en cause et de ceux qui concernent le traitement, ainsi que des modalités de rapport entre ces deux ordres de modèles.</p> <p>Exposé des paradigmes méthodologiques majeurs dans leurs modèles théoriques, leurs principes techniques, les processus de changement auxquels ils oeuvrent et dans leurs applications en matière de délinquance (que l'on en soit auteur ou/et victime).</p> <p>Illustrations par des témoignages cliniques.</p> <p>Analyse des particularités dues à l'âge des intéressés (enfance, adolescence, âge adulte) ainsi qu'à la prise en charge de famille, de couple ou autre groupe.</p> <p>Discussion de recherches évaluatives en matière de traitement de la délinquance</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - différencier la pluralité des formes d'intervention et des types de finalités qui peuvent tous relever de la prévention et du traitement ; - penser l'articulation entre la prévention/protection et le traitement d'une part et d'autre part la répression et la sanction ; <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - discriminer les niveaux individuel, collectif et institutionnel en tant que cibles, moyens et dimensions de l'intervention - apprécier les contributions respectives des diverses disciplines qui mènent des recherches 7cs in (finalids) -55.3



Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en criminologie	CRIM2M	6	LCRIM2103 ET LCRIM2104 ET LCRIM2106 ET LCRIM2107 ET LCRIM2108	