

3.00 crédits	7.5 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	----------------	----------

Enseignants	De Jaeger Dominique (coordinateur(trice)) ;Leroy Frédéric ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Gymnastique et sports acrobatiques <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les principes didactiques appliqués aux disciplines gymniques et acrobatiques : - élaboration de situations d'apprentissage en combinant progressivement les composantes technique, physique et psychologique (audace), - formulation de consignes pertinentes, - observation du comportement des apprenants : détection des erreurs, - correction des erreurs. - techniques d'aide.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Après avoir suivi cet enseignement, les étudiants disposeront des connaissances et des compétences leur permettant d'initier en toute sécurité un groupe de débutants aux disciplines gymniques et acrobatiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de diverses manières : • Evaluation continue certificative (travaux écrits) dans le cadre du séminaire (20% de la note finale) • Evaluation continue certificative des connaissances et des compétences techniques et didactiques en cours d'année dans chacun des deux cycles (2X20% = 40% de la note finale) • Examen oral en fin d'année portant sur la maîtrise des principes didactiques, en ce compris la démonstration. (40% de la note finale) L'évaluation de chaque cycle et du séminaire est pondérée par le pourcentage de présences dans cette partie. Pour réussir le cours , il faut obtenir 50% en moyenne sur l'ensemble des évaluations et avoir obtenu au minimum 40% pour chaque évaluation. L'étudiant absent sans justification valable lors d'une évaluation est considéré absent à l'examen. En seconde session, l'étudiant représente les parties de l'évaluation pour lesquelles il n'a pas obtenu 50%. L'évaluation prend la forme d'un travail pour la partie séminaire (20% de la note) et d'un examen oral pour les cycles pratiques (80% de la note).
Méthodes d'enseignement	Lors du séminaire, les principes didactiques sont présentés et discutés à partir des situations d'apprentissage vécues lors des cours de gymnastique et sports acrobatiques en première (LEDPH1006) et deuxième (LEDPH1025) année de bachelier. Ces principes sont également appliqués lors des séances pratiques en salle dans le cadre de l'apprentissage de

Autres infos	Support : Dossier de cours sur Moodle Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.
--------------	--

