

4.00 crédits	37.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Duque Julie ;														
Langue d'enseignement	Français														
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve														
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de développer son esprit critique</li> <li>• Stéréotypes, biais et préconceptions dans le domaine des sciences de la motricité</li> <li>• Décodage du discours</li> <li>• Evaluation de la qualité des sources</li> <li>• Processus et limites de la démarche scientifique</li> <li>• Introduction aux différents champs de recherche en sciences de la motricité</li> <li>• Introduction aux concepts de données, d'analyse de données, de représentation (analyse descriptive de données : concept d'échantillon, indicateurs de moyenne, de dispersion, ...) et d'interprétation des données</li> <li>• Introduction aux concepts de statistique et de niveau de signification.</li> </ul>														
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décoder les biais et les mécanismes à l'œuvre derrière nos stéréotypes (9.3 et 11.1 kiné) / (7.3 et 9.1 EP)</li> <li>- Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler (9.3 kiné et 11.1 kiné) / (7.2 et 9.1 EP)</li> <li>- Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source (6.3 kiné et 11.1 kiné) (2.2 et 7.2 et 9.1 EP)</li> <li>- Décrire le type de sources et le type de littérature (6.1 et 6.3 kiné) / (2.1; 2.4 et 7.2 EP)</li> <li>- Expliquer et illustrer la place et les limites de la science aujourd'hui (6.3 kiné et 11.1 kiné) / (2.4 et 9.1 EP)</li> <li>- Décrire le concept de démarche scientifique et les différents types de raisonnements (6.1. kiné) / (2.1 EP)</li> <li>- Décrire et illustrer les champs de recherche dans le domaine des sciences de la motricité (6.1– 2.1)</li> <li>- Interpréter des données scientifiques et leurs représentations graphiques. (6.1-6.3-11.1 Kiné – 2.1 et 2.3EP)</li> </ul>														
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec Questions à Choix Multiple (QCM) en session														
Méthodes d'enseignement	Alternance de cours en auditoire et en autonomie. Cours et ressources en français.														
Contenu	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Chapitres du cours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chapitre 1</td> <td>Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 2</td> <td>Identifier ses préconceptions</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 3</td> <td>Décoder un discours</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 4</td> <td>Evaluer la qualité des sources</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 5</td> <td>Comprendre la démarche scientifique</td> </tr> <tr> <td>Chapitre 6</td> <td>Appréhender les données scientifiques</td> </tr> </tbody> </table>	Chapitres du cours		Chapitre 1	Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?	Chapitre 2	Identifier ses préconceptions	Chapitre 3	Décoder un discours	Chapitre 4	Evaluer la qualité des sources	Chapitre 5	Comprendre la démarche scientifique	Chapitre 6	Appréhender les données scientifiques
Chapitres du cours															
Chapitre 1	Introduction : Pourquoi développer son esprit critique ?														
Chapitre 2	Identifier ses préconceptions														
Chapitre 3	Décoder un discours														
Chapitre 4	Evaluer la qualité des sources														
Chapitre 5	Comprendre la démarche scientifique														
Chapitre 6	Appréhender les données scientifiques														
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les diapositives du cours sont disponibles sur Moodle : LFSM1103 - Esprit critique et posture scientifique</li> <li>- MOOC LouvainX : Penser critique : <a href="https://www.edx.org/course/penser-critique-2">https://www.edx.org/course/penser-critique-2</a></li> <li>- Cours en ligne de Richard Monvoisin (Université de Grenoble) : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLsbx1DYyydS-ie6wXA3Qu5zHLPWhilejW">https://www.youtube.com/playlist?list=PLsbx1DYyydS-ie6wXA3Qu5zHLPWhilejW</a></li> <li>- La tronche en biais : <a href="https://www.youtube.com/c/TroncheEnBiais-Zetetique">https://www.youtube.com/c/TroncheEnBiais-Zetetique</a></li> <li>- L'esprit critique : <a href="https://www.lespritcritique.fr/">https://www.lespritcritique.fr/</a></li> <li>- Albert Moukheiber sur France Culture - Votre cerveau : la perception de la réalité : <a href="https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-la-perception-de-la-realite-avec-albert-moukheiber">https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-la-perception-de-la-realite-avec-albert-moukheiber</a></li> <li>- Richard Monvoisin sur France Culture - Votre cerveau : déjouer les manipulations : <a href="https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-dejouer-les-manipulations-avec-richard-monvoisin">https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-dejouer-les-manipulations-avec-richard-monvoisin</a></li> <li>- Sciences et pseudosciences : revue de l'Association Française pour l'Information Scientifique (AFIS): <a href="https://www.afis.org/-La-revue-Science-et-pseudo-sciences-">https://www.afis.org/-La-revue-Science-et-pseudo-sciences-</a></li> </ul>														

Autres infos	<p>Ce cours "Esprit critique et posture scientifique" est conçu pour doter les étudiants des compétences essentielles à leur parcours universitaire, à leur future carrière en sciences de la motricité, et à leur développement personnel, en mettant l'accent sur le développement de l'autonomie et de la réflexivité.</p> <p>En commençant par l'importance de développer un esprit critique (Chapitre 1), les étudiants apprendront à identifier</p>
--------------	---

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	4		
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	4		