

4.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Hameau Solène ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours présente les principes généraux de l'évaluation et de la rééducation des troubles du langage et de la communication présentés par les patients cérébro-lésés adultes.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p><b>A1.</b>Maîtriser de manière critique les connaissances spécialisées qui sont à la base des différentes approches évaluatives (descriptive, cognitive et fonctionnelle) des déficits de langage (oral et écrit) et de la communication présentés par les patients aphasiques.</p> <p><b>A2.</b> Mobiliser les connaissances et outils appropriés pour observer, analyser, critiquer et interpréter une situation d'évaluation.</p> <p><b>A3.</b> Poser un diagnostic descriptif général et cognitif en mettant en évidence les limites de son analyse et de son interprétation.</p> <p><b>B1. B2. B3.</b>Maîtriser les connaissances spécialisées de de de diagnostic acqui0-5.875 ((o 0 tétation.)) T J 11 (connaissar</p>

	- des méthodes d'évaluation spécifiques à certaines populations pathologiques (les aphasies progressives primaires, les aphasies chez les patients multilingues, et/ou les troubles du langage et de la communication consécutives aux lésions hémisphériques droites).
Bibliographie	Chapitres didactiques in : X. Seron & M. Van der Linden, Traité de neuropsychologie clinique (seconde édition) : Tome 1 L'évaluation (2014) ; Tome 2 : La rééducation (2016). Paris : Deboeck. Les références de livres didactiques et articles scientifiques ciblés ainsi que les liens vers des ressources numériques et accès aux tests des fonctions langagières et de la communication seront communiqués au fur et à mesure de la progression du cours.
Autres infos	Cette activité est difficilement accessible à un public qui ne maîtriserait pas la langue d'enseignement. Les documents sur supports audio-visuels, les travaux pratiques et l'évaluation des acquis d'apprentissage requièrent en effet des étudiant.e.s de pouvoir analyser les productions pathologiques de patient.e.s aphasiques francophones. Le cours ne sera validé et la note finale délivrée que si l'ensemble des tâches d'évaluation ont été complétées par l'étudiant.e. Dans le cas contraire, l'étudiant.e sera considéré absent.e. En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant.e s'engage à ne diffuser en aucun cas tout document ayant trait aux patients (vidéos, documents de travail et d'analyse, etc...).
Faculté ou entité en charge:	ELOG

