


|              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| 4.00 crédits | 15.0 h + 15.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

|                        |  |
|------------------------|--|
| Enseignants            | Hameau Solène ;  |
| Langue d'enseignement  | Français   |
| Lieu du cours          | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés         | Le cours porte sur les principes de l'évaluation et de la rééducation fonctionnelles des troubles du langage et de la communication présentés par les patients cérébro-lésés. L'accent sera mis sur leur complémentarité avec les données issues des approches cliniques centrées sur la description et l'interprétation des déficits linguistiques abordées dans les cours LLOGO2110 et LLOGO2111.  |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cet apprentissage, l'étudiant devra être capable de :</p> <p><b>A1, A2, B1 et B2.</b>Maîtriser de manière critique les connaissances théoriques et méthodologiques spécialisées en neuropsychologie du langage en vue de mener une évaluation fonctionnelle, poser un diagnostic et proposer un projet de prise en charge visant à améliorer les habiletés de communication d'un patient aphasique en s'adaptant aux ressources, besoins et caractéristiques de son milieu.</p> <p>1 <b>B3.</b> Maîtriser les procédures de contrôle des effets de l'intervention fonctionnelle et proposer des réajustements de celle-ci.</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p><b>C1. et C2.</b>Communiquer de manière argumentée et rigoureuse, à l'oral ou à l'écrit, les résultats de</p> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>Bibliographie</p>                | <p>Chapitres didactiques : X. Seron &amp; M. Van der Linden (2014 et 2016). Traité de neuropsychologie clinique. Paris : Deboeck.</p> <p>Les articles scientifiques, les documents publiés relatifs aux instruments d'évaluation et aux travaux rééducatifs ainsi que les documents écrits analysés seront communiqués au fur et à mesure de la progression du cours.</p>  |
| <p>Autres infos</p>                 | <p>Cette activité est difficilement accessible à un public qui ne maîtriserait pas la langue d'enseignement. Les supports cliniques audio-visuels utilisés, les travaux pratiques et l'évaluation des acquis d'apprentissage requièrent en effet des étudiant.e.s de pouvoir analyser les productions pathologiques de patient.e.s aphasiques francophones.</p> <p>L'accès à l'examen écrit de la première session sera conditionné à la remise du travail à la date fixée.</p> <p>En cas d'échec à la première session, l'ensemble de la matière sera représenté à la seconde session, sous forme d'un examen écrit (100% de la note).</p> <p>L'étudiant.e qui se trouve dans la situation de devoir représenter cette matière à la première session de l'année académique 2024-2025 est tenu.e de représenter l'ensemble de la matière actualisée et de réaliser le travail.</p> <p>En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant.e s'engage à ne diffuser en aucun cas tout document ayant trait aux patients (vidéos, documents de travail et d'analyse, etc...).</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ELOG</p>  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en logopédie  | LOGO2M | 4       |           |  |