

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Sterkendries Nele (coordonateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Cette unité d'enseignement est de niveau intermédiaire et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières aux niveaux décrits pour l'unité d'enseignement de niveau intermédiaire (<b>LNEER1823</b>) ou pour l'unité d'enseignement équivalente de première année du Baccalauréat en Droit (<b>LNEER1821</b>).</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Cette unité d'étude est axée sur la pratique de la communication interactive et les thèmes abordés seront en relation avec le domaine d'études.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de lire de façon autonome et comprendre des textes portant sur des sujets relatifs au domaine d'études en comprenant, le cas échéant, la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</li> <li>• de lire une correspondance courante dans son domaine et saisir l'essentiel du sens.</li> </ul> <p><i>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p> <p><b>Compréhension à l'audition individuelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de suivre et comprendre l'essentiel d'une conférence ou un exposé à condition que le sujet en soit familier (relatif au domaine d'études).</li> <li>•</li> </ul> <p>2</p>

**Code**

- Vocabulaire : consolidation du vocabulaire général (+/-2000 mots) et intégration du vocabulaire spécifique (+/- 500 mots).
- Grammaire : consolidation des structures spécifiques du néerlandais.

5

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

