

7.00 crédits	45.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	De Croix Severine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Commencer les stages d'observation des pratiques didactiques la même année.
Thèmes abordés	<p>Le cours fera le point sur les questions cardinales qui se posent à tout professeur de français langue première, en particulier celles des enjeux, des objectifs et des outils de l'enseignement du français et celles des méthodes d'enseignement et d'évaluation. Il exposera également les cadres conceptuels et méthodologiques permettant de développer chez les élèves de l'enseignement secondaire des compétences de lecture, d'écriture et d'oralité conformes aux exigences de l'institution scolaire ainsi que des savoirs structurants dans les domaines de la langue et la littérature. Il présentera enfin quelques parcours ou séquences didactiques complets, qui illustreront la diversité, la complémentarité et la cohérence des activités à mettre en oeuvre dans l'enseignement du français. Ces différents objectifs seront nourris par un référentiel bibliographique et de nombreux documents stimulateurs.</p> <p>Les séances de travaux pratiques amèneront les étudiants à expérimenter en petits groupes :</p> <p>1° différentes activités et divers outils d'enseignement du français ;</p> <p>2° des composantes de base (voix, rythme, articulation, diction, situation d'énonciation ...) et des compétences fines de l'oralité (lecture expressive, conférence, compte rendu oral, participation à des interactions verbales).</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1° Initier, par la théorie et par la pratique, aux notions, aux méthodes et aux outils disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier de professeur de français langue maternelle ou première.</p> <p>2° Autoriser la maîtrise de diverses " performances " d'oralité par leur expérimentation systématique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation de l'unité a lieu lors des sessions de juin ou de septembre, selon les mêmes modalités.</p> <p>1° Pour la didactique du français (cours et séances de séminaire) : travail écrit présentant une séquence didactique construite au départ d'éléments empruntés à différentes parties du cours et des exercices, aux programmes analysés et à des lectures personnelles puisées dans la bibliographie du cours (40 % de la note). Examen oral complémentaire portant sur la justification des choix posés dans le travail écrit et la maîtrise des contenus du cours (40 % de la note). Plusieurs moments du cours et du séminaire sont dédiés à l'accompagnement progressif du travail personnel sur la base duquel les acquis d'apprentissage sont évalués : le sujet choisi doit être présenté pour validation au plus tard à la mi-parcours ; la scénarisation du dispositif didactique fait l'objet d'une évaluation intermédiaire formative.</p> <p>2° Pour les travaux de pratiques de l'oralité : présentation devant le groupe de deux performances orales brèves qui auront été annoncées et exercées lors des séances antérieures. L'étudiant-e aura ensuite <i>un entretien-bilan</i> avec l'animateur-trice, où il ou elle développera une réflexion critique sur ses compétences d'oralité en les situant au sein de son parcours personnel et de son projet professionnel (20 % de la note).</p> <p>Dans les productions écrites, les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique, ce qui veut dire que toutes les sources doivent être citées en respectant les normes de référencement bibliographique et que l'usage éventuel d'une IA doit être explicitement signalé (il s'agit d'indiquer toutes les parties ayant fait l'objet de l'usage d'une IA et de préciser, par exemple en note de bas de page, si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci).</p>

Méthodes  
d'enseignement

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres françaises et romanes)	ROM2A	7		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	7		