

4.00 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Degroote Jessica ;Gouverneur Céline ;Lambert Caroline ;Schoemans Daniel ;Volpe Marine (supplée Gouverneur Céline) ;Zèques Quentin (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir atteint le niveau A2(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MANGL1120 – Anglais 1. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Thèmes généraux liés aux enjeux actuels, à l'actualité, à la vie quotidienne, l'intérêt général et abordés à travers des documents authentiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre oralement et par écrit les points essentiels relatifs à des sujets d'actualité, de la vie quotidienne, d'intérêt personnel ou professionnel quand un langage clair et standard est utilisé ; • résumer et décrire de manière plus ou moins détaillée des sujets relatifs aux enjeux actuels, à l'actualité ou la vie quotidienne ; • rédiger des essais clairs, structurés et cohérents dans lesquels l'étudiant.e développe son opinion de manière pertinente ; • prendre part de façon spontanée à des conversations sur des sujets de la vie quotidienne et/ou des enjeux actuels en mettant en place des stratégies de communication ; • présenter un/des sujet(s) lié(s) à la vie quotidienne ou à l'actualité de façon créative, spontanée et non ambiguë, et de susciter la participation du public par rapport au(x) thème(s) abordé(s) ; • mobiliser avec aisance les savoirs grammaticaux et lexicaux abordés durant le cours. <p>Niveau B1(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>

Modes d'évaluation
des acquis des

Méthodes d'enseignement	Séminaire organisé en groupes et en présentiel.
Contenu	<p>Ce cours vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • encourager les étudiant.es à lire des articles de presse, à être conscients de ce qui se passe dans les pays anglophones et à exprimer leur compréhension et leur opinion sur les textes à travers une discussion spontanée avec le professeur et les autres étudiant.es ; • encourager les étudiant.es à écouter l'anglais dans des situations authentiques, notamment à travers l'utilisation de grands titres de l'actualité et de courts documentaires choisis par le professeur parce qu'ils présentent un intérêt particulier sur le plan politique, économique, social ou même commercial ; • continuer à apprendre les règles grammaticales de base et travailler sur des éléments grammaticaux plus complexes afin de pouvoir produire un message presque sans erreur ; • réviser et approfondir la connaissance du vocabulaire anglais courant, et introduire des notions lexicales de nature économique, politique, sociale et commerciale ; • aider les étudiant.es à obtenir une prononciation intelligible ; • développer des compétences et des stratégies de communication et de prise de parole en public à travers des conversations et des présentations de groupe ; • sensibiliser les étudiant.es aux différents styles d'écriture, registres et types de documents, en mettant particulièrement l'accent sur les courriels et les essais ; • encourager les étudiant.es à produire un essai sans ambiguïté qui développe une argumentation pertinente, en donnant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et en expliquant les avantages et les inconvénients de diverses options.
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Cours disponible sur Moodle • https://dictionary.cambridge.org/ • https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
Bibliographie	<p>Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Hancock, M. (2012) <i>English Pronunciation in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Autres infos	<p><u>Les grands principes du cours:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des laboratoires de langues et des classes pour permettre un travail en petits groupes • Participation active de chaque étudiant.e requise <p><u>Les grandes règles du cours:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si vous ne vous inscrivez pas à un test à temps ou si vous ne soumettez pas un devoir à temps, vous recevrez un zéro pour ce test ou devoir. 2. Si vous êtes absent.e le jour d'un test, informez le coordinateur dès que possible. Votre absence doit être justifiée par un document officiel accepté par le SAFI (comme un certificat médical) si vous souhaitez avoir l'opportunité de repasser le test. Chaque absence mal justifiée entraînera un zéro pour ce test. 3. Vous devez informer le coordinateur de votre intention de repasser le test par email dès le premier jour de

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5	MANGL1120	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MANGL1120	