

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Pierard Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>L'enseignement porte sur les systèmes circulatoire, respiratoire, excrétoire, sanguin, digestif, endocrinien, reproducteur. Pour chacun des systèmes, les thèmes abordés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel d'anatomie fonctionnelle ainsi que des lois physiques et (bio)chimiques fondamentales, nécessaires à la compréhension des phénomènes physiologiques ; - Explication des différents mécanismes caractéristiques d'une fonction ; - Régulation et adaptation de la fonction avec référence aux autres systèmes ; - Illustration par certains exemples physiopathologiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'étudiant devra acquérir une connaissance générale essentielle axée sur la compréhension des mécanismes qui régissent le fonctionnement des différents systèmes (circulatoire, respiratoire, excrétoire, sanguin, digestif, endocrinien, reproducteur) mais aussi leurs interdépendances. Ceci devrait permettre à l'étudiant d'objectiver le fait que la normalité d'un paramètre physiologique dans un système résulte de la participation relative de plusieurs autres systèmes.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (questions à choix multiples et questions à réponse courte). L'examen porte sur toute la matière se veut très pratique et fait souvent référence à des illustrations de cas vus en cours.
Méthodes d'enseignement	Cours théorique basé sur un exposé Power Point, illustrant, par diverses approches pédagogiques (questions-

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	6		