

4.00 crédits	40.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Léonard Christian ;Tubeuf Sandy ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	wesp 1001 Excel
Thèmes abordés	<p>Le cours utilise et explique les concepts de base et les principes de l'économie de la santé à travers les différents thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le financement et l'organisation du système de santé belge et des systèmes de santé étrangers</li> <li>• Le système de soins de santé assurantiel</li> <li>• Les situations de choix, priorités et préférences en soins de santé</li> <li>• Les inégalités en santé et dans la consommation de soins</li> <li>• L'évaluation médico-économique</li> <li>• L'analyse de type HTA (Health Technology Assessment)</li> <li>• La mesure de la qualité de vie</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours a pour objectifs de:</p> <p>Donner aux étudiants les connaissances suffisantes pour comprendre le système de santé belge et pour le comparer, dans les grandes lignes qui le caractérisent, à certains systèmes étrangers</p> <p>Sensibiliser les étudiants aux enjeux que l'économie de la santé doit relever dans le cadre de l'affectation de moyens limités à des fins qui sont, théoriquement, illimitées.</p> <p>Expliquer les concepts de base de l'économie de la santé comme l'organisation et la structure d'un système de santé et de soins de santé</p> <p>1. Rendre les étudiants capables d'exprimer des critiques fondées sur les techniques de priorités et choix en soins de santé</p> <p>Donner les instruments nécessaires pour évaluer les résultats de ces techniques précitées au regard d'approches alternatives de la justice telles que l'utilitarisme ou le libertarisme par exemple</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de:</p> <p>Maîtriser les concepts de base de l'économie de la santé de choix et d'organisation des soins de santé</p> <p>Emettre un avis sur une étude HTA : méthodologie, résultats, limitations et discussion</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit en Evaluation médico-économique (1h30) : 10 points</li> <li>• Examen écrit avec une question pré-préparée (30 min) : 8 points</li> <li>• Contrôle continu des travaux en groupes : 2 points</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours théorique se présente comme un diaporama reprenant les éléments théoriques principaux et notamment complété par des illustrations.</p> <p>Des ressources supplémentaires (articles, vidéos) sont proposées en complément du cours.</p> <p>Des séances de travaux pratiques appliquent les outils d'évaluation économique à travers des fiches détaillées et à réaliser en petits groupes.</p>
Contenu	<p>Ce cours offre aux étudiants une introduction aux outils d'économie de la santé utiles pour la décision en santé au niveau collectif.</p> <p>La première partie de cours présente les méthodes d'évaluation médico-économique et couvre les thèmes suivants:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction aux principes et techniques de base de l'évaluation médico-économique</li> <li>2. Mesurer la qualité de vie</li> <li>3. Mesurer et identifier les coûts</li> <li>4. Modéliser la coût-efficacité</li> <li>5. Modèles d'impact budgétaire</li> <li>6. Le seuil de coût-efficacité</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le financement et l'organisation du système de santé belge – présentation et analyse critique</li> <li>2. Le système de soins de santé assurantiel – présentation et analyse de concepts de base.</li> <li>3. La révélation des préférences sociétales et les critères de choix utilisés pour la priorisation des soins et des besoins en Belgique</li> <li>4. Les aspects éthiques dans les évaluations médico-économiques</li> </ol>
Ressources en ligne	moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2103">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2103</a>
Bibliographie	<p>Documents du cours disponibles sur moodleucl.uclouvain.be</p> <p><b>Références essentielles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierre LEVY et Claude LE PEN L'évaluation Médico-Economique : concepts et méthodes - (pdf version gratuite disponible : <a href="http://www.ces-asso.org/sites/default/files/evaluation_medico-economique_levy_et_le_pen.pdf">http://www.ces-asso.org/sites/default/files/evaluation_medico-economique_levy_et_le_pen.pdf</a> )</li> <li>• Morris S, Devlin N, Parkin D, Spencer A. 2012 Economic Analysis in Health Care Second Edition. John Wiley &amp; Sons: Chichester</li> </ul> <p><b>Références suggérées pour faciliter la compréhension cours</b></p> <p><b>Partie du cours donnée par C. Léonard</b></p> <p><b>1. Relative à la caractérisation et à la taxonomie des systèmes de santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Böhm, K., Schmid, A., Götze, R., Landwehr, C. &amp; Rothgang, H. 2013. Five types of OECD health care systems: Empirical results of a deductive classification. Health Policy, 113, 258-269</li> </ul> <p><b>2. Relative à la question du hasard moral, de la responsabilisation des patients et du mérite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jusot, F., Tubeuf, S., Trannoy, A. 2012, Les différences d'état de santé en France: inégalités des chances ou reflet des comportements let dtportements let dtpo smentop351 - courletSconcs.7279s, -35.5 0.5 m -5.5 2pP 2-ynts let dtp</li> </ul>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		