

7.00 crédits	30.0 h + 25.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	D'Hoore William (coordinateur(trice)) ;Thomas Nathalie ;Vankelegom Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2100 WFSP 2105 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les moyens et la finalité d'une démarche communautaire, • Evaluer les éléments sociaux de la santé, transférer les savoirs dans une logique de changement, • Appréhender la notion de participation et ses différents niveaux de développement, • S'insérer dans le milieu communautaire pour susciter et gérer le changement avec les acteurs, • Planifier et évaluer une démarche communautaire, • Coopérer avec les acteurs afin de planifier, réaliser et évaluer leur projet.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Stages d'observation et rédaction d'un travail écrit.</p> <p>Les détails de l'organisation du cours, du calendrier, du stage et des exigences du rapport de stage sont détaillés dans un plan de cours disponible le 1er jour de la rentrée académique.</p> <p>La présence à ce cours est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours, lors de la session de janvier ou de juin.</p> <p>Etant donné le dispositif pédagogique, une 3me session n'est pas organisée : les étudiants présentent leur rapport une seule fois.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Alternance de théorie, discussions, stage, et exposés d'invités.</p> <p>Assiduité: la présence à au moins 80% des séances en présentiel est exigée.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmes : la notion de santé globale, le constructivisme et les théories (ex : Paolo Freire, Ivan Illich). • Contextes de développement de la santé communautaire • Modèle de coopération entre les acteurs en situations complexes : participation, intersectorialité • Diagnostic communautaire, planification et évaluation de la démarche communautaire
Ressources en I0.5 ue32es en I4u01 0participation, intersectorialité	

- Diagnostic communautaire, planifiW9 851thodesT Q q iagnost-dloopération entre les act6951ration entre les acteurs en situations complexes : participa

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	7	WFSP2100 ET WFSP2105	