

5.00 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Chauvin Florence ;Kruyts Nathalie ;Pétament Claire ;Spöri Tanja ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalables : WFSP2241 + WFSP2242 OU WFSP2243 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentation écrite d'une séance d'éducation (individuelle ou de groupe) conçue, implémentée (ou observée), et évaluée dans le contexte professionnel de l'étudiant ou en collaboration avec une institution partenaire (par exemple dans le cadre d'une convention de stage)
Méthodes d'enseignement	Cours théoriques + interventions collectives et remédiations individuelles en lien avec les situations d'éducation pour la santé ou du patient mises en pratique par les étudiant.e.s. Présentation orale du travail réalisé
Contenu	La posture professionnelle attendue pour conduire une action pertinente et efficace en éducation pour la santé/ éducation thérapeutique du patient : Paradigmes d'apprentissage et leurs effets pour mieux éduquer dans le champ de la santé La compétence relationnelle et réflexive au service du partenariat dans la relation de soins et les apprentissages pour sa propre santé Le rôle de l'animateur dans les interventions pour la santé
Ressources en ligne	Moodle https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2244
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours + notes de cours, y compris lors des séances de remédiation
Autres infos	Le cours WFSP2241 et (au choix) le cours WFSP2242 ou WFSP2243 sont co-requis pour ce cours.
Faculté ou entité en charge:	FSP

