

3.00 crédits	35.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Lucas Sophie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Pour suivre ce cours l'étudiant doit maîtriser : Structure protéines, acides nucléiques. Biologie moléculaire (transcription, traduction, épissage). Génétique mendélienne. Microbiologie générale, bactériologie et virologie médicales. Anglais scientifique. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Comment ont été découverts les anticorps, que sont-ils ? - Que reconnaissent-ils et comment est-il possible de reconnaître spécifiquement un nombre de structures différentes qui paraît presque infini ? - Comment les anticorps sont-ils utilisés pour un grand nombre de tests courants de biologie clinique ? - Comment en est-on arrivé au concept d'histocompatibilité ? De quoi s'agit-il et quelles molécules en sont responsables chez l'homme ? - Comment a-t-on découvert que ce sont les lymphocytes T qui contrôlent les lymphocytes B ? - Pourquoi faut-il des lymphocytes T en plus des anticorps ? En quoi leurs rôles sont-ils complémentaires ? - Pourquoi faut-il des 'cellules présentatrices d'antigènes' et qu'est-ce qui justifie le prix Nobel récent pour la découverte des cellules dendritiques ? - Pourquoi l'auto-immunité existe-t-elle ? - Pourquoi rejettons-nous des greffes, alors que cela n'a évidemment pas été ? 5 -149.875 (Po5 (faut2elnimmomp. 1aut2elni6d

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'étudiant testera ses acquis dans les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petits exercices courts proposés pendant les cours. • Exercices corrigés sur Moodle. • Dernier cours de type "révision" consacré à un examen antérieur proposé à la réflexion collective et corrigé/explicité par les enseignants. <p>L'étudiant sera évalué par un examen écrit, comportant uniquement des questions à réponses ouvertes, souvent courtes, dont une au moins sera énoncée en anglais. Les réponses sont données en français (ou en anglais pour ceux qui le souhaitent).</p> <p>Le seuil de réussite est fixé à 10. Les notes non entières sont arrondies à l'unité.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Exposés magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avec exemples et illustrations, projection de diapos en anglais, certains éléments exposés au tableau • co-titulariat : chacun donne une partie du cours <p>Utilisation d'une plateforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dépôt de documents et diapos du cours sur Moodle • Dépôt d'exercices et correctifs sur Moodle <p>Cours magistral en auditoire, podcasté. Illustré par une projection et parfois au tableau. Mentionne clairement les points importants 'tuyaux'. Propose des petits exercices de réflexion similaires aux questions de l'examen.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Ce cours de formation générale porte sur les principaux mécanismes mis en jeu dans une réponse immunitaire. Il s'appuie sur la génétique mendélienne et moléculaire, la biologie cellulaire, la biochimie, la microbiologie, et l'histologie. Il aborde les notions nécessaires à la compréhension du fonctionnement du système immunitaire et décrit les phénomènes impliqués dans la réponse immunitaire normale et pathologique. Il mène à une compréhension (1) des moyens de défense immunitaire impliqués dans des situations normales et, (2) des mécanismes de déficiences ou d'exacerbation des réponses immunitaires, rencontrées dans des situations pathologiques. Il complète la formation des étudiants dans les sciences biologiques de base.</p> <p>Le cours magistral insiste sur l'aspect expérimental de la discipline, en montrant avec quelles expériences certaines notions importantes ont été acquises.</p> <p>m21is m21is po21is d21is dx0-2521is</p>

