



<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'évaluation est continue avec différentes activités de communication langagière de production (orale et écrite), de réception (orale et écrite) et d'interaction (orale et écrite) et aussi de médiation à réaliser tout au long du quadrimestre avec une épreuve finale de grammaire et vocabulaire (échec absorbant).</p> <p>La distribution des pourcentages d'évaluation sera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% Tâches pratiques orales et écrites et publication dans le ePortfolio • 10% Exercices (Moodle ou autres) • 10% Entrées de vocabulaire • 40% Test final de grammaire et vocabulaire <p>L'évaluation est continue avec différentes activités de communication langagière de production (orale et écrite), de réception (orale et écrite) et d'interaction (orale et écrite) et aussi de médiation à réaliser tout au long de l'année avec une épreuve finale de grammaire et vocabulaire.</p> <p>Les parties de l'évaluation sont les suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% Tâches orales et écrites et publication dans le Eportfolio - 10% Exercices (dossiers Moodle ou autres) - 10% Glossaire collaboratif - 40% Test final de grammaire et vocabulaire <p>Dans la session de janvier et de juin, la note finale sera constituée de ces 4 parties intégrées (tâches orales et écrites et publication dans le ePortfolio; exercices (dossier moodle et autres); Glossaire collaboratif et test final de grammaire et vocabulaire: la réussite de ces parties est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement. La réussite ne peut être obtenue que moyennant la réussite à chacune des parties/activités d'évaluation. La note finale est la moyenne pondérée des différentes parties. Pour réussir cette unité d'enseignement, il faut obtenir le 50% de chaque partie de l'évaluation soit un minimum de 20/40 ou 5/10 (note absorbante).</p> <p>Les activités des parties "travaux de tutorats" et "projets tandem et exercices (moodle ou autres) sont organisées une seule fois par année académique. En cas de deuxième inscription à l'examen, les parties de l'évaluation restent les mêmes, mais la note relative à ces activités d'apprentissage est alors réputée rattachée à chacune des sessions d'examens de l'année académique (Article 78. – Par exception à l'article 77).</p> <p>La présence à ce cours est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 70% des séances de cours.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Cette unité d'enseignement se donne en présentiel avec la possibilité de quelques séances à distance et avec un support e-Learning sur des plateformes UCLouvain ou autres (Teams, Moodle, Google).</p> <p>L'UE suit un manuel d'espagnol langue étrangère avec le niveau visé du cours (B2.1-B2.2).</p> <p>L'UE suit la méthode d'apprentissage des langues par des tâches ou projets et se base dans les principes de l'apprentissage réflexif: l'apprenant est ainsi mis au premier plan de son apprentissage pour le rendre actif sur le plan cognitif de sorte qu'il puisse construire son savoir, savoir-faire et savoir-être de manière autonome mais aussi avec l'aide de ses pairs.</p> <p>Ainsi, différentes activités d'auto-evaluation et/ou de co-évaluation pourront être proposées tout au long de l'UE.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.</p> <p>L'UE en conformité avec l'approche actionnelle retenue part du principe que l'apprenant de langue est avant tout en train de devenir un usager de la langue dans différents domaines (personnel, public, professionnel, éducationnel) et situations (lieux, organismes, acteurs, objets, événements, opérations, textes) avec une attention toute particulière aux activités de production orale.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études hispaniques	MINHISP	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5	LESPA1803	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5	LESPA1803	