

7.00 crédits

28.0 h + 60.0 h

Q2

Enseignants	Minguet Cassian ;Pothen Lucie ;Vanpee Dominique ;Yildiz Halil (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> - La connaissance de la physio-pathologie - Faire preuve d'une approche à la fois systématique et synthétique <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	<p>ENSEIGNEMENT THEORIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration du dossier médical : <ul style="list-style-type: none"> - Affection actuelle - Antécédents personnels et familiaux - Traitement en cours - Allergies et intolérances médicamenteuses - Assuétudes - Contexte psycho-social • Apprentissage de l'examen clinique : <ul style="list-style-type: none"> - Examen général : aspect général, coloration des téguments, facies, état nutrition, aspect des mains et des ongles, hydratation, mesure de la température, du poids et de la taille - Examen clinique par systèmes : <ul style="list-style-type: none"> x Cardio-vasculaire : auscultation cardiaque, mesure de la tension artérielle, détection des pouls périphériques, recherche de souffle vasculaire x Respiratoire : percussion et auscultation pulmonaire, transmission des vibrations vocales x Abdomen : palpation foie, rate, reins , recherche viscéromégalie, recherche ascite, auscultation péristaltisme, souffle vasculaire x Uro-génital x Système locomoteur x Thyroïde : recherche goitre, nodule • Prescription et interprétation des tests biologiques courants : <ul style="list-style-type: none"> x Identification syndrome inflammatoire x Fonction rénale x Troubles ioniques x Tests hépatiques et enzymologie x Dyslipidémie x Tests thyroïdiens x Sédiment et chimie urinaire x Hémogramme et métabolisme fer x Electrophorèse protéines x Glycémie, Hba1c x Tests usuels coagulation • Eléments de base du diagnostic par imagerie : <ul style="list-style-type: none"> x Imagerie thoracique x Imagerie abdominale <p>DEMONSTRATIONS CLINIQUES : Présentation et discussion de vignettes cliniques, illustrant les grands syndromes (œdème, ascite, ictère, dyspnée, douleur thoracique, douleurs abdominales...)</p> <p>SEMINAIRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séminaires soins infirmiers

	<ul style="list-style-type: none"> • Séminaires clinical skills
<p>Acquis d'apprentissage</p>	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de l'apprentissage, l'étudiant est capable de structurer sa consultation et plus spécifiquement de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître le motif principal de la consultation 2. Diriger l'anamnèse en insistant sur les éléments pertinents 3. Effectuer un examen clinique général et par systèmes 4. Etablir un dossier médical avec toutes ses composantes pour permettre un diagnostic et un traitement approprié 5. Prescrire et interpréter les examens biologiques courants 6. Prescrire et interpréter les examens radiologiques courants 7. structurer sa démarche clinique face aux grands syndromes (œdème, ascite, ictère, dyspnée, douleur thoracique, douleurs abdominales...) <p>Acquis d'apprentissage spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître le motif principal de la consultation • Diriger l'anamnèse en insistant sur les éléments pertinents • Effectuer un examen clinique général et par système • Etablir un dossier médical avec toutes ses composantes pour permettre un diagnostic et un traitement approprié • Prescrire et interpréter les examens biologiques courants • Prescrire et interpréter les examens radiologiques courants • structurer sa démarche clinique face aux grands syndromes (œdème, ascite, ictère, dyspnée, douleur thoracique, douleurs abdominales...) <p>Acquis d'apprentissage transversaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les données de base, les hiérarchiser et en évaluer la pertinence clinique - Synthétiser un problème clinique complexe - Construire un raisonnement diagnostique à partir du recueil des données cliniques et des connaissances physiopathologiques - Rechercher les informations pertinentes pour alimenter sa démarche
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Evaluation des connaissances par un questionnaire à choix multiple (QCM) sur l'ensemble de la matière et/ou par un questionnaire QROC. Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Exposés Magistraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec exemples et illustrations - avec analyse de cas (cliniques) <p>Mon cours est coordonné avec d'autres enseignants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-titulariat : chacun donne une partie du cours <p>Dispositif pour individualiser les apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séances de travaux pratiques en groupes (centre des compétences cliniques/sémiologie clinical skills) - Dispositifs de tutorat ou parrainage entre étudiants <p>Utilisation d'une plateforme (ICampus ou autre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépôts de documents et diapos du cours
<p>Contenu</p>	<p>L'apprentissage de la démarche clinique permet à l'étudiant de développer les compétences nécessaires à la prise en charge du patient lors d'une consultation ou d'une admission dans un service hospitalier, par la réalisation de l'anamnèse, de l'examen clinique et de la prescription judicieuse des examens complémentaires de base dans le</p>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	7	WMDS1224 ET WMDS1225	