



5.00 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Haineaux Esther (supplée Philippette Thibault) ;Philippette Thibault ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve

	<p>démontrant en quoi les SIC peuvent jouer un rôle fédérateur au sein du vaste secteur d'études que constituent les sciences humaines et sociales.</p> <p>Le cours est structuré en plusieurs chapitres (non-chronologiques) :</p> <p>Chapitre 0 : Introduction</p> <p>Chapitre 1 : L'évolution des systèmes de communication humaine</p> <p>Chapitre 2 : Les modèles fonctionnalistes de l'Information</p> <p>Chapitre 3 : Faire signe</p> <p>Chapitre 4 : Industrialisation et Culture de Masse</p> <p>Chapitre 5 : Théorie des effets limités</p> <p>Chapitre 6 : Théorie sur l'opinion et l'espace public</p> <p>Chapitre 7 : Les études culturelles</p> <p>Chapitre 8 : Du télégraphe à l'homme-orchestre</p> <p>Chapitre 9 : Les métiers de la communication</p> <p>Chapitre 10 : Synthèse et conclusion sur quelques enjeux</p>
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=11703
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• O. Aïm, & S. Billiet (coord.) (2015), Communication, Paris : Dunod.• D. Bougnoux (2001 [1998]), Introduction aux sciences de la communication, Paris : La Découverte (coll. Repères).•

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en information et communication	MINCOMU	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes				