

5.00 credits






22.5 h + 15.0 h

Q1

Teacher(s)	Bibauw Serge ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Prerequisites	/

--

Bibliography	<p>Essentiels et imposés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collès, L. (2006). Didactique de l'interculturel: Panorama des méthodologies. In L. Collès, J.-L. Dufays, & F. Thyron (Eds.), <i>Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S?</i> (pp. 6–26). E.M.E. & Intercommunications. https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:77029 • Courtillon, J. (2003). <i>Élaborer un cours de FLE</i>. Hachette. • Coste, D. (2010). Tâche, progression, curriculum. <i>Canadian Modern Language Review/La Revue canadienne des langues vivantes</i>, 66(4), 499–510. https://doi.org/10.1353/cml.2010.0002 • Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2017). <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i> (4e éd.). Presses universitaires de Grenoble. • Defays, J.-M. (2018). <i>Enseigner le français langue étrangère et seconde: Approche humaniste de la didactique des langues et des cultures</i>. Mardaga. • Ellis, R. (2005). <i>Instructed second language acquisition: A literature review</i> [Report to the Ministry of Education]. Research Division, Ministry of Education. https://www.educationcounts.govt.nz/publications/schooling/5163 • Ellis, R., & Shintani, N. (2014). <i>Exploring language pedagogy through second language acquisition research</i>. Routledge. <p>Autres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguerre, S. (2010). Grammaire de l'apprenant et explicitation: Quand apprendre, c'est se construire des représentations, à partir de corpus et d'instruments. In O. Galatanu, M. Pierrard, D. Van Raemdonck, M.-E. Damar, N. Kemps, & E. Schoonhere (Eds.), <i>Enseigner les structures en FLE</i> (pp. 65–76). Peter Lang. http://gramm-fle.ulb.ac.be/95/ • Béacco, J.-C. (2010). La «#question de la grammaire#» dans l'enseignement du français comme langue étrangère: Nouveaux contextes, nouvelles perspectives. In O. Galatanu, M. Pierrard, D. Van Raemdonck, M.-E. Damar, N. Kemps, & E. Schoonhere (Eds.), <i>Enseigner les structures en FLE</i> (pp. 41–52). Peter Lang. http://gramm-fle.ulb.ac.be/95/ • Chauvet, A. (2008). <i>Référentiel de l'Alliance française pour le Cadre européen commun. Référentiel des contenus d'apprentissage du FLE en rapport avec les six niveaux du Conseil de l'Europe, à l'usage des enseignants de FLE</i>. Alliance 75 (le) 48.7.47200012 290.89700317 Tm/17 Tmce 75 (le) Tm [ations. 70043le A.UC41417h94.5uu2.167999
--------------	--

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in French and Romance Languages and Literatures : French as a Foreign Language	FLE2M	5		
Master [120] in Translation	TRAD2M	5		
Master [60] in French and Romance Languages and Literatures : General	ROM2M1	5		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Modern Languages and Literatures : General	ROGE2A	5		
Master [120] in Modern Languages and Literatures : General	ROGE2M	5		
Master [120] in French and Romance Languages and Literatures : General	ROM2M	5		