



INGM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme de bachelier ingénieur de gestion offre une formation combinant les sciences de gestion avec les méthodes quantitatives

3. Appliquer une démarche scientifique

Analyser des problèmes et des situations concrets de management selon une approche scientifique.

3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.

3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire, analyser et proposer une solution à un problème simple mais concret.

3.3 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes, à l'aide d'outils logistiques dédiés, selon des méthodes de base de l'analyse statistique et de l'analyse de données.

3.4 Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.

3.5 Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.

4. Se projeter dans une dynamique de changement

Se projeter dans une dynamique de changement, dans le cadre des travaux et projets, réalisés en groupe ou de manière individuelle.

4.1 Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

4.2 Identifier des situations de résistance au changement et pouvoir les dépasser.

4.3 S'intégrer dans une dynamique collective de changement.

4.4

Identifier les opportunités liées à la transformation digitale des entreprises, au développement durable et aux changements organisationnels dans le monde du travail et proposer des solutions aux problèmes de gestion intégrant les critères ESG.

5. Penser dans un contexte multidisciplinaire et professionnel

Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre un problème concret d'une entreprise.

5.1 Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.

5.2 Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.

5.3 Associer des savoirs multiples (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes) pour comprendre un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

5.4 Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

6. Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe.

6.1 Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif.

6.2 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.

6.3 Gérer les relations de groupe dans un projet collectif.

7. Gérer un projet

Organiser et mener un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

7.1 Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

7.2 Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé.

8. Communiquer

Communiquer et dialoguer efficacement en français et dans deux langues étrangères.

8.1 Communiquer des informations, des idées, des solutions et des conclusions, de façon claire, structurée, argumentée tant à l'oral qu'à l'écrit, selon le public visé.

8.2 Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs à la gestion.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence. Pour néerlandais 3, Niveau B1+/B2 du cadre européen commun de référence. Pour espagnol 3, Niveau A2+/B1 du cadre européen commun de référence.

8.3 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

8.4 Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.

8.5 Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace.

9. Se développer

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.

9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.

9.2 Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.

9.3 Se développer (self-motivation) : se construire un projet de formation et en préciser l'orientation en phase avec ses propres valeurs et aspirations.

9.4 S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.

9.5 Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences pour répondre à des problèmes de gestion concrets et balisés.

Bloc
annuel

1 2 3

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|----------|
| <p>○ MESPA1340</p> | <p>Espagnol 3 </p> | <p>Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)</p> | <p>ES [q1+q2] [0h+45h] [4 Crédits] </p> | | | <p>x</p> |
|------------------------|---|--|--|--|--|----------|

INGM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu :**o Droit**

| | | | |
|-------------|-------------------------|----------------|---|
| ○ MDROI1210 | Droit de l'entreprise ■ | Werner Derycke | [FR] [q1] [30h] +0h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|-------------------------|----------------|---|

o Economie

| | | | |
|-------------|-----------------|------------------|--|
| ○ MECON1211 | Macroéconomie ■ | Nathalie Gilson | [FR] [q2] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ MECON1212 | Microéconomie ■ | Patrick Scarmure | [FR] [q1] [45h] +20h] [5 Crédits] 🌐 |

o Gestion

| | | | |
|-------------|------------------------|--|--|
| ○ MGEST1201 | Stratégie d'entreprise | Alain Vas | [FR] [q1] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ MGEST1219 | Finance | Catherine D'Hondt Isabelle Platten | [FR] [q2] [45h] +20h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ MGEST1222 | Production | Daniel De wolf (supplée Nadine Meskens) | [FR] [q2] |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| ○ MINFO1301 | Gestion de données | Sylvain Courtain (supplée) François Fouss | FB [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] |
| ○ MINFO1302 | Coding Project | Daniele Catanzaro | FB [q1] [30h] +15h] [6 Crédits] |
| ○ MQANT1328 | Recherche opérationnelle | Bertrand Mareschal (supplée Nadine Meskens) Jean-Sébastien Tancrez | FB [q2] [30h] +15h] [5 Crédits] |
| ○ MSHUM1303 | Séminaire : Organisation et mutations sociales | Julie Solbreux | FB [q2] [15h] +0h] [2 Crédits] |

✂ Parcours technologique biochimie

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| ○ MHELH1301 | De la molécule au vivant | | FB [q2] [64h] [5 Crédits] |
| ○ MHELH1302 | Fondamentaux de chimie analytique | | FB [q1+q2] [45h] [7 Crédits] |
| ○ MHELH1303 | Approfondissement des connaissances de la matière | | FB [q2] [102h] [8 Crédits] |
| ○ MINFO1201 | Informatique et algorithmique | Marco Saerens (supplée) François Fouss | FB [q2] [45h] +20h] [5 Crédits] |

✂ Parcours technologique électromécanique

| | | | |
|-------------|-------------------------------|---|--|
| ○ MHELH1311 | Mécatronique | | FB [q1] [54h] [5 Crédits] |
| ○ MHELH1312 | Mécanique thermo appliquée | | FB [q1+q2] [80h] [8 Crédits] |
| ○ MHELH1313 | Automatique | | FB [q2] [75h] [7 Crédits] |
| ○ MINFO1201 | Informatique et algorithmique | Marco Saerens (supplée) François Fouss | FB [q2] [45h] +20h] [5 Crédits] |

○ Langues

| | | | |
|------------|-----------|---|---|
| ○ MANG1339 | Anglais 3 | Jessica Degroote (coord.) Quentin Zèques | FB [q1+q2] [0h] +45h] [4 Crédits] |
|------------|-----------|---|---|

○ Deuxième langue

L'étudiant-e choisit et garde la même deuxième langue durant tout son programme de bachelier.

✂ Néerlandais

En premier bloc annuel, l'unité d'enseignement par défaut est MNEER1121 Néerlandais 1.

Au terme d'un test de positionnement, l'enseignant imposera ou pas l'inscription à l'unité d'enseignement MNEER1119 Néerlandais 1 débutant LSM.

| | | | |
|-------------|---------------|--|---|
| ○ MNEER1341 | Néerlandais 3 | Erika Copriau (coord.) Bruno Michiels | FB [q1+q2] [0h] +45h] [4 Crédits] |
|-------------|---------------|--|---|

✂ Espagnol

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| ● MESPA1340 | Espagnol 3  | Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.) | ES [q1+q2] [0h +45h] [4 Crédits]  |
|-------------|--|---|--|

INGM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992Tm [(1iss/ (d'enseign8 . l'annés d'ac1085-

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et pendant les vacances académiques**, ainsi qu'un accompagnement individualisé.

Avant la rentrée, les étudiant-es sont invité-es à participer aux **cours préparatoires** afin de se familiariser avec l'université, les enseignant-es, les autres étudiant-es ainsi que tous les membres de la communauté universitaire. Ces cours sont aussi un bon moyen pour s'exercer à la prise de notes et faire un premier point sur sa méthode de travail ou encore remettre à jour ses connaissances disciplinaires (mathématiques, néerlandais...).

Pendant l'année, d'autres dispositifs collectifs tels que des **monitorats**, des **blocus encadrés**, des séminaires méthodologiques (gestion du temps...), etc. sont proposés. Les conseillères pédagogiques sont également disponibles pour **rencontrer individuellement les étudiant-es** et faire le point sur leur situation pour pouvoir leur apporter une **aide personnalisée** (suivi méthodologique, écoute et soutien...).

Durant l'été, l'équipe d'appui pédagogique continue d'assurer le **suiti des étudiant-es** et propose des monitorats dans des matières ayant posé problème aux étudiant-es durant l'année académique... un coup de pouce en plus vers la réussite !

Pour plus d'informations sur l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite organisés à l'UCLouvain FUCaM Mons, rendez-vous sur notre page : <https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html> (<https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html>).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens

qu'ils pourront obtenir en un an après leur diplôme de Master ingénieur de gestion. Il est donc possible d'obtenir les 2 diplômes (Master ingénieur de gestion et Master ingénieur industriel) en 6 années d'études.

Autres formations accessibles au terme du programme