

## Table of contents

Introduction .....	2
Teaching profile .....	

## MINDENV - Introduction

### Introduction

---

## MINDENV - Teaching profile

### Learning outcomes

L'UCL offre deux mineures en développement, visant des publics différents. Celle-ci, intitulée " **Développement et Environnement** ", a principalement pour objectif l'acquisition d'une grille de lecture des problématiques environnementales liées au développement, basée sur des méthodes quantitatives et les outils d'analyse associés. Elle s'adresse à l'étudiant motivé par une démarche formelle rigoureuse. Les diplômés de la mineure auront acquis des compétences de description, de compréhension et d'explication croisant les contributions de l'écologie (biologie, grands cycles), de l'économie et de la géopolitique. Cette richesse de points de vue, chacun étant nourri de sa rigueur propre, est essentielle pour l'identification de questions pertinentes et l'élaboration de solutions effectives en matière d'environnement et développement, comme cela est amplement démontré par les problèmes de gestion durable de ressources naturelles à l'échelle mondiale.

De manière à construire ses compétences de façon cohérente et progressive, certains cours servent de pré-requis à d'autres plus avancés. L'étudiant devra respecter ces séquences.

### Programme

#### DETAILED PROGRAMME BY SUBJECT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

30 crédits

Year

2 3

#### Content:

○ LBIR1130A	<a href="#">Introduction to Earth sciences</a>	Pierre Delmelle Sophie Opfergelt	(FR) [q2] [30h] [3 Credits] 🌐	X	
○ LBIR1334	<a href="#">Introduction to forest science</a>	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	(FR) [q2] [22.5h+15h] [3 Credits] 🌐 > English-friendly		X
○ LBIR1362					





