



UCL  
Programme  
d'études  
2023 - 2024

## Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable

### Table des matières

Introduction .....



## MINDD - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Confronté à la question de société sur les "enjeux de la transition et le développement durable ", construire et développer une réflexion selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines et points de vue, dans une perspective de démarche responsable et citoyenne, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant-e qui choisit la mineure "enjeu de société" en enjeux de la transition et du développement durable.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances et d'outils de base en matière de réflexion sur les questions liées au développement durable afin d'en saisir leurs spécificités, leur rigueur et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire;

2.

Approcher, questionner et discuter des enjeux liés au développement durable en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations;

3.

Confronté aux enjeux de société du développement durable, élaborer une réflexion personnelle selon une approche interdisciplinaire mobilisant, intégrant et faisant dialoguer différentes disciplines (chacune étant nourrie de sa propre rigueur) et points de vue; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne ;

4.

Face aux enjeux de société du développement durable, développer, débattre et discuter de sa réflexion personnelle, la faire évoluer; et ce dans une perspective de démarche responsable et citoyenne.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel  
**2 3**

#### o Contenu:

○ LDVLD1300	<a href="#">Economie écologique</a>	<a href="#">Kevin Marechal</a>	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LBIR1230A	<a href="#">Introduction à l'ingénierie de la biosphère</a>	<a href="#">Philippe Baret Pierre Defourny Pierre Delmelle</a>	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LBIR2050	<a href="#">Enjeux du développement durable et de la transition</a>	<a href="#">Valentin Couvreur Nathalie Delzenne Valérie Swaen (coord.)</a>	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LECGE1325	<a href="#">Séminaire intégré : Transition et Développement durable</a>	<a href="#">Marthe Nyssens William Parienté</a>	FR [q1+q2] [60h+20h] [10 Crédits] 🌐		X



## MINDD - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences informatiques [ prog-2023-sinf1ba ]
- > Bachelier en sciences chimiques [ prog-2023-chim1ba ]
- > Bachelier en sciences physiques [ prog-2023-phys1ba ]
- > Bachelier en sciences mathématiques [ prog-2023-math1ba ]
- > Bachelier en histoire [ prog-2023-hist1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2023-hori1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [ prog-2023-lafr1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [ prog-2023-musi1ba ]
- > Bachelier en sciences religieuses [ prog-2023-reli1ba ]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [ prog-2023-spol1ba ]
- > Bachelier en droit [ prog-2023-droi1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [ prog-2023-clas1ba ]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [ prog-2023-edph1ba ]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [ prog-2023-ecge1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [ prog-2023-roge1ba ]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [ prog-2023-huso1ba ]
- > Bachelier en sciences biologiques [ prog-2023-biol1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2023-arke1ba ]
- > Bachelier en information et communication [ prog-2023-comu1ba ]
- > Bachelier en sciences géographiques, orientation générale [ prog-2023-geog1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [ prog-2023-rom1ba ]
- > Bachelier en sciences biomédicales [ prog-2023-sbim1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2023-filo1ba ]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [ prog-2023-soca1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [ prog-2023-germ1ba ]
- > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil [ prog-2023-fsa1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tous les étudiants de bachelier de l'UCLouvain qui autorisent l'accès à une mineure.

Les méthodes pédagogiques choisies, interactives notamment sous la forme d'un séminaire, amènent à limiter le nombre de participants à **35 étudiants**. C'est pourquoi les étudiants intéressés sont priés d'envoyer une lettre précisant leur motivation à intégrer la dynamique de cette mineure dans leur cursus académique. Cette lettre doit parvenir à Géraldine Carette (Economics School of Louvain) par mail le plus tôt possible dans l'année civile pendant laquelle ils vont commencer leur mineure. Les premiers arrivés seront les premiers reçus. Note : L'étudiant(e) qui n'a pas réussi, dans sa formation universitaire antérieure, un cours d'économie politique (ou jugé équivalent), devra en ajouter un au 2ème bloc annuel de son bachelier. Ce cours comptera comme cours au choix de la mineure. Ce choix devra être soumis à l'approbation du coordinateur de la mineure.

### PÉDAGOGIE

Les cours mobilisent une diversité d'approches pédagogiques : cours ex cathedra, l'évaluation par les pairs et l'exploitation des nouvelles pédagogies encourageant des présentations faites par les étudiants.

Le séminaire met l'accent sur l'interactivité entre étudiant-es et vise à développer des compétences transversales. Les dialogues sont favorisés par l'utilisation d'exemples concrets. Des débats peuvent être organisés.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que le séminaire impliquera une participation de l'étudiant-e tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>)). Les étudiant-es peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

L'étudiant pourra prolonger la réflexion entamée au sein de la mineure en enjeux de la transition et du développement durable en s'inscrivant – moyennant 991103-20transitionee4e0le en

Lors de leur inscription en troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants sont automatiquement inscrits à la seconde partie de la mineure suivie en deuxième bloc annuel. Il en est de même pour les étudiants qui recommenceraient leur troisième bloc annuel du programme de bachelier.

Toute demande de dérogation à cette règle est à présenter au conseiller aux études du programme de bachelier suivi.

#### 4. Vérification de l'inscription à la mineure

L'étudiant consultera l'évolution de sa demande sur son bureau virtuel comme pour son inscription.

#### 5. Modification de l'inscription à la mineure

L'étudiant qui désire modifier son choix doit consulter son conseiller aux études.

#### Horaire des cours

##### 1. Consultation de l'horaire des cours sur ADE

##### 2. Résolution de conflits horaires

A l'entrée du deuxième bloc annuel, l'étudiant établit son horaire de deuxième et de troisième bloc annuel en tenant compte des horaires de la mineure.

S'il y a conflit d'horaires, plusieurs solutions sont possibles :

Reporter des cours :

En cas de conflit en deuxième bloc annuel (cours de la majeure/ et cours de la mineure), l'étudiant peut reporter un des deux cours au