

MD1BA - Teaching profile

Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer un problème éthique.

de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maîtresses et les messages-clé.

d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index

				Year		
				1	2	3
○ WMDS1313	Microbiologie médicale 🟡	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	FR [q1] [45h+10h] [5 Credits] 🌐			X
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 🟡	Christiani Andrade Amorim Isabelle Leclercq (coord.)	FR [q1] [0h+40h] [2 Credits] 🌐			X
○ WSBIM1334M	general immunology 🟡	Sophie Lucas (coord.)	FR [q1] [35h] [4 Credits] 🌐 > English-friendly			X
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 🟡	Isabelle Leclercq Philippe Lysy (coord.)	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐			X
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 🟡	Isabelle Leclercq	FR [q1] [40h] [4 Credits] 🌐			X
○ WMDS1322		Christiani Andrade Amorim Frédéric Debiève (coord.)	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐			X
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 🟡	Eddy Bodart Emmanuel Coche Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	FR [q2] [54h+10h] [5 Credits] 🌐			X
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 🟡	Parla Astarci Selda Aydin Jean-Luc Balligand Christophe Beuloye (coord.) Laurent De Kerchove de Denterghem Olivier Gurné Stéphane Moniotte Christophe Sca[(Christophe)] TJ 1 0 0 -1 11.28899956 44.10200119 Tm [(Beuloye)				



				Year		
				1	2	3
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Isabelle Leclercq (coord.) Laurent Wallemme (coord.)	PR [q2] [20h] [2 Credits] 🌐			x
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Antoine Chretien (coord.)	PR [q1+q2] [20h] [2 Credits] 🌐			x

⊗ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin du 1er bloc annuel, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

⊗ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage_facultatif

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

Prerequisites list

WFARM1282T "Microbiologie générale (partim théorie)" has prerequisite(s) WMDS1109

- WMDS1109 - [Biologie moléculaire](#)

WMDS1210 "Physiologie cellulaire" has prerequisite(s) WMDS1110

- WMDS1110 - [Physique appliquée à la médecine](#)

WMDS1214 "Introduction à la pratique médicale" has prerequisite(s) WMDS1115

- WMDS1115 - [Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique](#)

WMDS1215 "Biochimie métabolique" has prerequisite(s) WMDS1111

- WMDS1111 - [Chimie médicale](#)

WMDS1220 "Anatomie topologique et clinique" has prerequisite(s) WMDS1103

- WMDS1103 - [Anatomie générale et fonctionnelle](#)

WMDS1221 "Système nerveux, partie 1" has prerequisite(s) WMEDE1112

- WMEDE1112 - [Biologie et embryologie générale](#)

WMDS1223 "Système urinaire, partie 1" has prerequisite(s) WMDS110 q 1 0 0 1 58.626 363.981 cm 0.0863 0.5176 0.9176 rg BT /F1 8 Tf 1 0 0 -1 0

MD1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Laure Elens Vincent Haufroid Emmanuel Hermans (coord.)	FR [q1] [25h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	FR [q1] [30h +20h] [5 Credits] 🌐
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet (coord.)	FR [q1] [50h] [6 Credits] 🌐
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Guido Bommer Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐 > English-friendly
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	FR [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	FR [q1] [55h +10h] [6 Credits] 🌐
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	FR [q1+q2] [70h +40h] [9 Credits] 🌐
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	FR [q2] [19h +40h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	FR [q1+q2] [65h +10h] [7 Credits] 🌐
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 ■	Olivier Devuyst (coord.) Isabelle Leclercq	FR [q2] [16h +10h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 ■	Dominique Vanpee Franck Verschuren (coord.)	FR [q2] [22h +10h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 ■	Jean-Luc Balligand (coord.) Christophe Beauloye Christophe Pierreux	FR [q2] [28h +10h] [3 Credits] 🌐
○ WMDS1229	Génétique humaine ■	Miikka Viikula	FR [q2] [20h] [2 Credits] 🌐 > English-friendly

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

o WMDS1214

Introduction à la pratique médicale

MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT

Microbiologie médicale

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

● WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin (coord.) Paméla Baldin Alessandra Camboni Christine Galant Nicolas Tajeddine	(FR) [q2] [36h +20h] [5 Credits] 🌐
● WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.)	(FR) [q1] [20h +20h] [3 Credits] 🌐
● WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos (coord.) Alexia Verroken	

o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

WMDS1314	Séminaires de sciences humaines 🟡	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	FB [q1] [0h] +40h] [2 Credits] 🌐
----------	-----------------------------------	---	---

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

WMDS1332	Préparation au stage	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [12h] [2 Credits] 🌐
WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines) 🟡	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [] [4 Credits] 🌐

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Cornelia Genbrugge Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	FB [q1] [15h] [2 Credits] 🌐
WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
WPNEU2110	Supplements of pneumology	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.)	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	FB [q1] [15h] [2 Credits] 🌐 > English-friendly

o Filière recherche

WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	FB [q1] [15h] [2 Credits] 🌐
----------	---	------------------	-----------------------------------

o Filière sciences humaines

WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	FB [q1] [15h] +0h] [2 Credits] 🌐
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	FB [q2] [15h] [2 Credits] 🌐

o Filière santé et société

WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	FB [q1] [15h] [2 Credits]
----------	----------------------	-------------------	---------------------------------

Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie Boucquey (coord.) Aline Gits (coord.)	FB [q1] [20h] [2 Credits]
WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Isabelle Leclercq (coord.) Laurent Wallemme (coord.)	FB [q2] [20h] [2 Credits]
WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Antoine Chretien (coord.)	FB [q1+q2] [20h] [2 Credits]

Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage_facultatif

- For any secondary school diploma **from a European Union country**, the admission request must contain the equivalence of your diploma or, at the very least, proof of the filing of the equivalence request with the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). For any information relating to obtaining an equivalence, please refer to [the following site](#).
- For any secondary school diploma **from a country outside the European Union**, the admission application must contain the [equivalence of your diploma](#) issued by the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). If you have a restrictive equivalence for the programme of your choice, in addition of it, you **must** have either the [DAES](#) or a certificate of successful completion of the [examination giving access to 1st cycle studies](#) when you submit your application

Access based on validation of professional experience

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Special requirements to access some programmes

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/examenadmission.html>).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html) (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html). (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html>)

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/etudes-contingentes.html)

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

Evaluation

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

SSS/MEDE/MED

Denomination

(MED)

Faculty

Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)

Sector

Health Sciences (SSS)

Acronym

MED

Postal address

Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06

1200 Woluwe-Saint-Lambert

Tel: +32 (0)2 764 50 20

Academic supervisor: Françoise Smets (<https://uclouvain.be/repertoires/francoise.smets>)

Jury

- President of the jury: Nicolas Tajeddine (<https://uclouvain.be/repertoires/nicolas.tajeddine>)
- Secretary of the jury: Benoît Boland (<https://uclouvain.be/repertoires/benoit.boland>)

Useful Contact(s)

-

