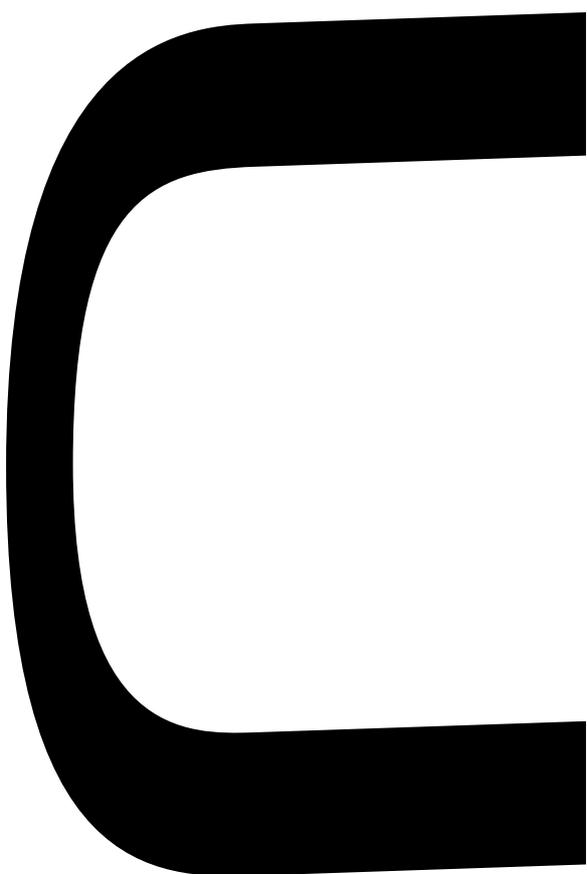


 UCLouvain



## HIST2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Ce master vous permet

- d'approfondir l'apprentissage méthodologique et critique en matière de repérage et de mise en Œuvre de l'information ;
- de l'appliquer à une période spécifique (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Époque contemporaine) ou à un domaine de l'histoire, en vue d'aboutir à une synthèse personnelle sur un sujet déterminé (mémoire de master) ;
- de développer des capacités de collecte de l'information, d'analyse critique et de mise en oeuvre de celle-ci.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en histoire et avez affermi votre goût pour le travail rigoureux et critique de l'historien ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et d'en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

#### Votre futur job

L'histoire développe le raisonnement, l'analyse, l'esprit critique, le sens du relatif et la capacité de rassembler une documentation : des qualités appréciées dans de multiples secteurs d'emploi. L'enseignement, la recherche, les métiers de la communication et ceux liés au monde des livres, de la valorisation patrimoniale, de la gestion et de la conservation documentaire apparaissent comme des débouchés naturels.

D'autres secteurs peuvent être accessibles : secteur privé (entreprises, banques ou assurances par exemple), tourisme, fonction publique et monde socioculturel ou associatif.

#### Votre programme

Le Master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une ouverture interdisciplinaire ;
-

## HIST2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Eclairer, dans sa complexité, le passé des hommes et des sociétés qui nous ont précédés et les liens qui l'unissent à notre présent, tel est le défi que le diplômé en [Master \[120\] en histoire](#) se prépare à relever dans sa vie socio-professionnelle.

Au terme du programme, le futur historien a approfondi, en les situant dans les grandes tendances de la recherche actuelle, des connaissances et thématiques relatives aux différents domaines et périodes de l'histoire. Il a acquis la maîtrise des méthodes de recherche propres aux études historiques : il est capable de dresser une problématique de recherche pertinente, de rassembler la documentation, d'analyser et de critiquer les informations recueillies, d'aboutir à une synthèse personnelle et de communiquer les résultats obtenus à des publics divers et sous diverses formes.

Ouvert à l'interdisciplinarité, il est également capable de mobiliser, au fil de sa recherche, des concepts et méthodes issus notamment des sciences sociales. Conscient des enjeux, débats voire instrumentalisation dont le passé fait l'objet, le futur historien peut contribuer, par une approche scientifique de celui-ci, à une meilleure compréhension du présent.

Par sa capacité à communiquer ses connaissances et ses méthodes d'investigation critique, le futur historien peut enrichir le débat citoyen.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser, de manière approfondie, spécialisée et en les situant dans les grandes tendances de la recherche actuelle, des connaissances et thématiques relatives aux différents domaines et périodes de l'histoire.
2. Maîtriser et mobiliser des méthodes de recherche propres aux études historiques : élaborer et réaliser un travail de recherche,

8. **S'il a suivi la finalité approfondie** : analyser et poser un regard réflexif et critique sur des pans de la recherche « en train de se construire », autour d'études de cas portant sur différents domaines et périodes de l'histoire (ces études de cas relèvent de domaines d'expertise des titulaires des cours).

8.1. Approfondir quelques aspects des études de cas présentées, par le biais de lectures qui nourriront la réflexion et la discussion au fil des séances ;

8.2. Identifier et analyser les principes, méthodes et enjeux sous-tendant les principales tendances de la recherche passée et actuelle ;

8.3. Évaluer la pertinence du matériau mobilisé par l'auteur d'une contribution scientifique, de la démarche adoptée et des conclusions présentées ;

8.4. Comparer une production scientifique variée autour d'une même thématique, en mettant en évidence et en dialogue la diversité des questionnements, sources, méthodes et conclusions.

9. **S'il a suivi la finalité didactique** : mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant d'histoire dans le secondaire supérieur et pouvoir y évoluer positivement.

9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs ;

9.2. Enseigner dans des situations authentiques et variées ;

9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pla fEns5.64c8urs ;

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### *Tronc Commun [75.0]*

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
-

|             |   |   |                                 | année |   |
|-------------|---|---|---------------------------------|-------|---|
|             |   |   |                                 | 1     | 2 |
| ✘ LCOMU1323 | Presse, journalisme et société                                  | Benoît Grevisse   | FC [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐   | x     | x |
| ✘ LROM2720  | Questions d'histoire littéraire                                 | Agnès Guiderdoni  | FC [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐   | x     | x |
| ✘ LGEO1241  | Cartographie thématique et analyse des données spatiales        | Patrick Meyfroidt<br>Isabelle Thomas  | FC [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 | x     | x |
| ✘ LCRIM2101 | Méthodologie qualitative en criminologie et exercices pratiques | Dan Kaminski  | FC [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | x     | x |
| ✘ LCRIM2503 | Perspectives foucaaldiennes en criminologie                     | Fab I7 Tm [(Fab I7 Tm [(Fab I7 T5332004 m 48 2 w 0 0 m 198.425003 0 I S Q q 1 |                                 |       |   |





## Finalité didactique [30.0]

---

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence au Décret du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en histoire qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

Bloc  
annuel

|             |   |   |                              | 1 | 2 |
|-------------|---|---|------------------------------|---|---|
| ○ LHIST2313 | Séminaire d'intégration des stages : histoire | Dzifanu Nelike<br>K Tay (supplée<br>Mathieu Bouhon) | FR [q1+q2] [15h] [4 Crédits] | X |   |

### o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

#### ○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

|              |   |   |                                   |   |   |
|--------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot<br>Véronique Leroy<br>Nathalie Roland | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | X | X |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot<br>Véronique Leroy<br>Nathalie Roland | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | X | X |

#### ○ Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

|              |  |  |                                 |   |   |
|--------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| ⊗ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)                     | Vincent Dupriez<br>Antoine Lecat (supplée<br>Branka Cattonar)  | FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] | X | X |
| ⊗ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)                     | Vincent Dupriez<br>Antoine Lecat (supplée<br>Branka Cattonar)  | FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] | X | X |
| ○ LAGRE2220  | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité<br>L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit<br>LAGRE2220S (2q). | Stéphane Colognesi<br>Severine De Croix<br>Myriam De Kesel<br>Jean-Louis Dufays<br>Anne Ghyssele<br>Véronique Lemaire<br>Benoît Vercruysse | FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits]  | X | X |
| ○ LAGRE2400  | Fondements de la neutralité  | Mathias El Berhoumi<br>(supplée Xavier<br>Delgrange)<br>Hervé Pourtois (coord.)<br>Pierre-Etienne<br>Vandamme                              | FR [q2] [20h] [2 Crédits]       | X | X |

***Finalité spécialisée : histoire et archives [30.0]***

---

- 
-



## Options et/ou cours au choix [15.0]

---

L'étudiant choisit une option ou des cours au choix pour 15 crédits. Moyennant l'accord du secrétaire du jury, certains cours de la KU Leuven et de l'UNamur peuvent également être choisis. En cas d'accord, l'étudiant veillera à se mettre en ordre auprès de l'université concernée (inscription administrative pour le cours choisi).

Remarque : si certaines unités d'enseignement présentes dans les options et/ou cours au choix sont également présentes dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. À l'inverse, aucun recouvrement n'est permis ni avec la finalité didactique, ni avec les finalités spécialisées. Les unités d'enseignement validées dans le tronc commun ou dans la finalité ne pourront pas être valorisées dans l'option.

- > Option en cultures et éthique du numérique [ prog-2023-hist2m-lfia1800o ]
- > Option en subalternités et critiques postcoloniales : Histoire, monde et sociétés [ prog-2023-hist2m-lhist965o ]
- > Cours au choix [ prog-2023-hist2m-lhist964o ]

## Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

---

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
  -
-

|             |  |   |   | Bloc annuel |   |
|-------------|--|---|---|-------------|---|
|             |  |   |   | 1           | 2 |
| ⊗ LEPL2210  | Ethics and ICT   | Maxime Lambrecht (supplée Axel Gosseries)<br>Maxime Lambrecht (supplée Olivier Pereira)     | EN [q2] [30h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | x           | x |
| ⊗ LANTR2115 | Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels | Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais)   | FR [q2] [15h] [5 Crédits]    | x           | x |
| ⊗ LCOMU2640 | Education aux médias et littératie médiatique  | Thibault Philippette  | FR [q1] [30h] [5 Crédits]    | x           | x |
| ⊗ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives                                  | Julien Boelaert<br>Christine Schnor   | FR [q2] [20h] [5 Crédits]    | x           | x |
| ⊗ LEUSL2113 | Digital Europe   | Enguerrand Marique (supplée Christophe Lazaro)<br>Alain Strowel (supplée Christophe Lazaro) | EN [q2] [30h] [5 Crédits]    | x           | x |
| ⊗ LSOC2002  |  |   |   |             |   |



|           |   |  |   | Bloc annuel |   |
|-----------|---|--|---|-------------|---|
|           |   |  |   | 1           | 2 |
| LDVLP2630 | Analyse socio-économique de l'Amérique latine   | Emmanuelle Piccoli   | FR [q1] [30h] [5 Crédits]    | X           | X |
| LDVLP2640 | Analyse socio-économique du Monde arabe   | Mohamed El Battiui (supplée<br>Vincent Legrand)<br>Vincent Legrand | FR [q2] [30h] [5 Crédits]    |             | X |
| LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe  | Vincent Legrand  | FR [q1] [30h] [5 Crédits]    | X           |   |
| LDVLP2670 | Analyse socio-politique de l'Asie   | Lionel Simon (supplée<br>Frédéric Laugrand)                        | FR [q1] [30h] [5 Crédits]    | X           | X |
| LGLOR2511 | Histoire et culture du Proche-Orient Ancien   | Jan Tavernier  | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   | X           | X |
| LGLOR2512 | Histoire de l'Égypte pharaonique  | Claude Obsomer   | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   | X           | X |
| LGLOR2627 | L'image dans l'Égypte ancienne : propriétés et analyse  | Nicolas Gauthier   | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   | X           | X |
| LROM2842  | Problemas de historia de la literatura española: del barroco español al neobarroco hispanoamericano<br><i>Préalable : bonne connaissance écrite et parlée de l'espagnol (niveau B2)</i> | Geneviève Fabry  | ES [q2] [30h] [5 Crédits]   | X           | X |

### Module 3 : Enjeux philosophiques, religieux et culturels

|           |  |                         |   |   |   |
|-----------|--|-------------------------|---|---|---|
| LANTR2020 | Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique | Olivier Servais         | FR [q1] [20h] [5 Crédits]    | X | X |
| LGERM2826 | Comics, adaptation and decolonization                                  | Véronique Bragard       | EN [q2] [30h] [5 Crédits]       | X | X |
| LHIST2733 | Genre et religion aux Temps modernes                                   | Silvia Mostaccio        | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]     | X | X |
| LHIST2734 | Seminar on Cultural History (Contemporary Period)                      | Laurence Van Ypersele   | EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]     | X | X |
| LSOC2060  | Socio-anthropologie de l'Islam contemporain                            | Brigitte Maréchal       | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   | X | X |
| LTHEO2871 | Théologies chrétiennes hors d'Europe I                                 | Ikenna Paschal Okpaleke | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   | X | X |
| LTHEO2430 | Religions et genre   | Walter Lesch            | FR [q1] [30h] [5 Crédits]    | X | X |
| LTHEO2261 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I     | Walter Lesch            | FR [q1] [30h] [5 Crédits]   | X | X |
| LTHEO2262 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II    | Walter Lesch            | FR [q1] [30h] [5 Crédits]   | X | X |

## Cours au choix [15.0]

---

● Obligatoire



Bloc  
annuel

1 2

|             |  |                           |   |   |   |
|-------------|--|---------------------------|---|---|---|
| ⊗ LARKO2350 | Archéologie ancienne   | Jean Vanden Broeck-Parant | FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐<br>> English-friendly | x | x |
| ⊗ LARKO2372 | Archéologie et histoire de l'art de Rome et des provinces romaines | Marco Cavalieri           | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐                         | x | x |
| ⊗ LARKO2385 | Archéologie de la Gaule romaine                                    | Catherine Coquelet        | FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐                       | x | x |
| ⊗ LFIAL2552 | Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité                   | Jean Lempire              | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐                       | x | x |

⊗ Études médiévales

|             |   |                 |                               |   |  |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|--|
| ⊗ LGLOR2501 | Auteurs latins de la fin du Moyen Age et des Temps Modernes | Aline Smeesters | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | x |  |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|--|

⊗ Études 1.51499999 7.94000006 Tm [(x)] TJ ET Q q 11.338 95.629997 m 69.865997 95.629997 | 69.865997 109.629997 | 11.338

|             |   |                                   |
|-------------|---|-----------------------------------|
| ⌘ LPSYS2203 | Psychologie de la multiculturalité et de la diversité | Karl-Andrew Woltin<br>Karl-Andrew |
|-------------|---|-----------------------------------|

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

### Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

### À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie (35 crédits)

○ LFIAL1430

Critique de l'information et pensée critique

Jean Leclercq  
Laurence Van Ypersele



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

---

### # Tableau des prérequis

**LHIST2892** "Mémoire" a comme prérequis LHIST2990 ET LHIST2450

- LHIST2990 - Séminaire d'accompagnement heuristique et méthodologique d'un sujet scientifique
- LHIST2450 - Epistémologie et communication scientifique en histoire

**LHIST9002** "Stages d'observation et d'enseignement en histoire : activités d'analyse et de préparation" a comme prérequis LHIST2600

- LHIST2600 - Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire

---

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## HIST2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#).

3° Avoir une formation comprenant les 108 crédits suivants :

- 30 crédits de cours d'histoire de la Belgique et de l'Europe, généraux ou spécialisés, couvrant plusieurs périodes ;
- 20 crédits d'introduction à la discipline historique et aux techniques de la recherche (critique des sources, heuristique générale et spécialisée, bibliographie) ;
- 40 crédits de mise en oeuvre de la théorie (méthodes quantitatives, informatique, séminaires) ;
- 18 crédits de formation générale (philosophie, littérature, arts et civilisation) ;
- langues anciennes, médiévales et/ou modernes.

Les 30 crédits de la [Mineure en histoire](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>).

### Bacheliers universitaires

| Diplômes  | Conditions spécifiques  | Accès                                    | Remarques   |
|---|---|--|---|
| <b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>               |   |  |   |
| <a href="#">Bachelier en histoire</a>                         |   | Accès direct                             |   |
| Autre bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres | S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (Version B - Accès) | Accès moyennant compléments de formation | <p>Maximum 15 crédits d'<a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Autre bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres   | S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (Version A - Ouverture) | Accès moyennant compléments de formation | <p>l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p> <p>Maximum 60 crédits d'<a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p> |
| <a href="#">Bachelier en droit</a><br><a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a><br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a><br><a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a><br><a href="#">Bachelier en information et communication</a> | S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (Version B - Accès)     | Accès moyennant compléments de formation | <p>Maximum 15 crédits d'<a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>   |
| <a href="#">Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</a>  |   | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 45 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master   |
| Autre bachelier   |   | Accès sur dossier                        | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )  |



## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Le tronc commun du master 120 offre des cours de techniques de la recherche, de communication scientifique des savoirs en histoire et d'approche épistémologique de l'histoire, ainsi que des enseignements interactifs à partir de dossiers couvrant les différentes périodes historiques dans le domaine « Gouvernance et sociétés ».

Un vaste choix de cours à option permet tout à la fois d'approfondir des connaissances acquises dans le programme de bachelier et d'initier une démarche interdisciplinaire.

Une place toute particulière est réservée au séminaire (10 crédits) qui requiert d'importantes recherches en bibliothèques et dans les centres d'archives, ainsi qu'un substantiel travail de critique documentaire, de préparation d'une synthèse orale et écrite.

Le mémoire de master doit être un travail personnel fondé sur des sources de première main, où l'étudiant met en oeuvre les acquis de sa formation. Sa réalisation fait l'objet d'un encadrement suivi de la part du promoteur et d'une évaluation, en fin du premier bloc, portant sur le repérage et la présentation critique des sources et travaux, et sur l'approche méthodologique du sujet.

Dans la finalité approfondie, option est faite de privilégier des études de cas. Les deux autres finalités spécialisées incluent des visites et des stages en milieu professionnel.

Enfin, par ses options pédagogiques, le programme offre à des étudiants étrangers la possibilité de se familiariser avec de nouveaux champs et méthodes de la recherche, en contact étroit avec les sources.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, exercices, séminaires et stages (internes ou externes à l'UCLouvain), axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

À la fin du premier bloc, une évaluation portera sur deux étapes préliminaires du mémoire (approches heuristique et méthodologique d'un sujet scientifique). En fin de cycle, le mémoire est coté par le promoteur et deux lecteurs.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants du programme de [Master \[120\] en histoire](#), au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html>) avec qui le département d'histoire a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus +, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

La [liste des destinations conseillées](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html>) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.



