

EBIB2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques: langues bibliques, histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments.

Il vous offre aussi un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines et la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Ce programme peut être suivi en présentiel à Louvain-la-Neuve, ou à distance grâce au partenariat avec [l'Université en ligne Domuni](#) avec les mêmes exigences académiques (temps dédié au parcours de formation).

Votre profil

- Vous êtes bachelier en théologie, en sciences religieuses ou en lettres et vous vous êtes découvert un intérêt marqué pour les langues et la culture bibliques ;
- Vous êtes diplômé du 2e cycle en théologie et souhaitez approfondir vos connaissances en exégèse biblique ;
- Vous êtes doté d'un esprit d'analyse rigoureux et d'une sensibilité littéraire ;
- Vous manipulez avec aisance les outils de l'analyse narrative et avez développé des compétences philologiques ;
- Vous vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre master par une formation doctorale.

Pour la modalité en ligne et à distance :

- Vous êtes engagé dans la vie professionnelle et recherchez une formation souple et à distance permettant de combiner votre activité et une formation universitaire diplômante en exégèse biblique.

Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- la maîtrise des langues bibliques (grec, hébreu, araméen) ;
- une approche méthodologique exigeante de l'exégèse biblique ;
- un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines.

Les spécialisations

Le master propose

- la finalité approfondie qui forme à la recherche
- la finalité didactique qui prépare à l'enseignement de la religion catholique et délivre l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

EBIB2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en études bibliques

Devenir un citoyen-acteur spécialiste de la Bible, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines et en particulier des Eglises, tel est le défi que le diplômé en Master en études bibliques se prépare à relever.

Master en études bibliques

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques s'appuyant sur une lecture fondamentaliste et non critique des textes fondateurs.

Le programme de **Master en études bibliques** – un Master spécifique en Europe – ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition biblique, où il est possible de se former à une approche libre, critique et intelligente des textes bibliques, qui soit pertinente au regard des questions anthropologiques, théologiques et éthiques.

Le programme de **Master en études bibliques** a pour ambition de former un **spécialiste de la Bible** :

- qui a une connaissance approfondie des langues bibliques et est capable d'étudier les textes de la Bible dans leur langue d'origine,
- qui fait preuve d'un savoir-faire dans l'étude et l'interprétation critique des textes de la Bible et est à même de développer une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse,
- capable de mener une recherche exégétique sur un sujet spécifique et ayant développé et acquis des connaissances et compétences spécialisées dans certains domaines de recherche en exégèse biblique,
- capable d'expliquer avec pertinence les textes bibliques à divers interlocuteurs,
- capable de développer et de justifier une réflexion personnelle sur la pertinence de la Bible en regard de questions de société et de susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.

À travers son choix de finalité, le diplômé aura privilégié une formation orientée soit vers la recherche dans le domaine de la Bible (finalité approfondie) soit vers l'enseignement (finalité didactique).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position avec liberté dans l'espace public, en faisant de la Bible un usage judicieux au service de la théologie et de la culture contemporaine. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

2. La liste des acquis d'apprentissage au terme du master

Au terme du programme de master 120 en études bibliques, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

AA transversaux du master en études bibliques

AA communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.
 1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
 2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
 3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.
2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.
 1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
 1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
 2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
 3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
 2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier en ce qui concerne la Bible (susciter la réflexion sur la pertinence de la Bible en regard de questions de société et de susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine).

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (30 crédits)

○ LEBIB2300	Projet de mémoire		FR [] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIB2400	Mémoire de master		FR [] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEO2900	Accompagnement du mémoire		FR [] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

o Langues bibliques (36 crédits)

Prendre un cours de syriaque et un cours d'araméen au 1er bloc annuel.

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEO2631	Hébreu biblique II A	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2632	Hébreu biblique II B		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⊗ LGLOR1644A	Syriaque I A - Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)	Andrea Barbara Schmidt	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	
⊗ LGLOR1643A	Syriaque I B - Langues araméennes (aramée, syriaque) B (partim)	Andrea Barbara Schmidt	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	
⊗ LGLOR2643	Araméen A	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly	X	
⊗ LGLOR2644	Araméen B	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	

o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des deux finalités proposées

- > Finalité approfondie [prog-2023-ebib2m-lebib201a]
- > Finalité didactique [prog-2023-ebib2m-lebib201d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐	X	

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique n'est pas ouverte aux étudiants de la modalité en ligne. La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en théologie qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux. Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Stages en milieu scolaire (7 crédits)

- LTHEO9010 Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I

Bloc
annuel

1 2

⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	PR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]			X
--------------	---	---	-----------------------------------	--	--	---

○ Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	PR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits]			X
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	PR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits]			X

○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

⌘ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyselinckx Véronique Lemaire Benoît Vercruysse	PR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits]			X
-------------	--	---	--------------------------------	--	--	---

⌘ Cours facultatifs

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	PR [q1] [15h+15h] [2 Crédits]			X X
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou	PR [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits]			X X

PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Master \[120\] en études bibliques \[Modalité en ligne\]](https://uclouvain.be/prog-2023-ebib2m-programme) [<https://uclouvain.be/prog-2023-ebib2m-programme>]

Master [120] en études bibliques [Modalité en ligne]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Tronc commun du master en études bibliques (90 crédits)**o Mémoire (30 crédits)**

○ LEBIV2300	Projet de mémoire		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIV2400	Mémoire de master		FR [q2] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEV2900	Accompagnement du mémoire		FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

o Langues bibliques (36 crédits)

○ EDOMU2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU2782	Grec biblique (Ancien Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ EDOMU2631	Hébreu biblique II A		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU2632	Hébreu biblique II B		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ EDOMU1640	Araméen A		FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ EDOMU2640	Araméen B		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	

o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEV2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEV2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEV2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LTHEV2421	Nouveau Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

o

O Culture Biblique (20 crédits)

Suivre *obligatoirement* les cours LTHEV 2452, LTHEV 2472 et LTHEV 2481, et deux autres cours repris ci-dessous.

○ LTHEV2452	Critique textuelle des textes bibliques	Hans Ausloos	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ☉	X	X
○ LTHEV2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ☉	X	X
○ LTHEV2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2431	La Bible dans l'art, partie I		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2432	Histoire de l'exégèse		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ☉	X	X
⊗ EDOMU2471	Histoire et archéologie de la Palestine		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ☉ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- FR Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o MODULE (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur

o cours de théologie (35 crédits)

○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1150	Ethique théologique I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Arnaud Join-Lambert	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Marie Auwers Jean-Pascal Gay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ☉ 🌐

o cours bibliques (15 crédits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] △ ⊕ 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des [Conditions complémentaires d'accès](#)).

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tous les bachelors	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
--------------------	-------------------	---

Bacheliers étrangers

Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
---------------------	-------------------	---

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LRELI1631 Hébreu biblique I A ou LRELI1632 Hébreu biblique I B (5 ECTS).
Autres licences		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
Masters			
Master [120] en théologie		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LRELI1631 Hébreu biblique I A ou LRELI1632 Hébreu biblique I B (5 ECTS).
Autres masters		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).

