

ESP2M - Introduction

Introduction

- analyze complex clinical situations in situations both in and outside hospital.
- take decisions adapted to the special situation of the patient, whilst taking the priorities into consideration.
- establish a relationship of trust, partnership and help with the patient and his close family.
- initiate and encourage the updating of innovative practices in nursing.
- draw up and update procedures and protocols and adapt them to the care situation.
- make use of all the dimensions of the health system in the care situation.
- direct patients to suitable services and make sure they are monitored.
- assess the information and training needs (patients, close relations, team), respond and share knowledge with other health professionals.
- play the role of a consultant : to lead discussions and guidance activities.
- develop better self-understanding with a view to managing stress and resisting pressure.
- develop assertive behaviour patterns with a view to collaborating with the team and all the internal and external structures.

On successful completion of this programme, each student is able to :

exploiter de manière active et intégrée un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir dans les différents domaines de la Santé Publique.

1.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants, autant aux niveaux individuel que collectif et dans leurs interactions:

- état de santé,
- inégalités en matière de santé,
- déterminants de la santé et de la maladie,
- stratégies de promotion de la santé : prévention, protection, communication et éducation,
- système et services de santé (organisation, financement, utilisation).

1.2 Démontrer une compréhension des structures, du financement et de l'organisation de la santé publique et des services de santé/soins à l'échelle locale, nationale et supranationale.

1.3 Appliquer dans sa pratique les sciences de la santé publique : épidémiologie, sciences humaines (économie, sociologie, psychologie,...), biostatistique

1.4 S'appuyer, dans sa pratique, sur des données et des résultats fiables de recherches (evidence-based practice)

L'étudiant démontrera également des savoirs et des capacités de mise en œuvre hautement spécialisés dans un ou deux domaines de la santé publique (cours au choix, options, ...), en fonction de son projet professionnel.

récolter et d'analyser de manière critique l'information sur les situations de santé à l'échelle individuelle, collective, sur les organisations ou les systèmes de santé (données, faits, concepts, théories, etc.), en reconnaissant explicitement les valeurs sur lesquelles repose son analyse.

2.1 Reconnaître l'existence d'un enjeu ou d'un problème en matière de santé publique, dans ses dimensions systémiques (interactions entre l'individu, le groupe, l'organisation, le système, l'environnement)

2.2 Identifier les sources d'information fiables et appropriées, y compris celles provenant des milieux communautaires et, le cas échéant, s'adapter à la diversité des données par des méthodes adéquates (modélisation, etc).

2.3 Interpréter l'information en considérant le contexte éthique, politique, scientifique, socioculturel et économique.

2.4 Recommander des actions spécifiques au terme de l'analyse des données.

acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et y évoluer positivement.

3.1. Elaborer et utiliser des stratégies personnelles et collectives pour s'adapter à un environnement changeant ou incertain

3.2. Démontrer les habiletés requises pour identifier des occasions de formation continue dans le champ de la santé publique.

3.3. Evaluer ses pratiques et celles de collaborateurs pour contribuer à l'amélioration des acquis et pratiques.

utiliser à bon escient, pour communiquer des informations en santé la communication écrite, verbale et non verbale, l'écoute, les technologies de l'information et de la communication (TIC), et la pédagogie.

Il sera notamment capable de transmettre une information adéquate et correcte sur des thématiques sujettes à l'incertitude (par exemple, dans le cas de gestion d'épidémie, de planification d'intervention en santé publique, etc).

4.1 Adapter l'information aux différents publics (patients, population, groupes, professionnels, etc).

4.2 Mobiliser les individus et les collectivités en utilisant les médias appropriés et les ressources communautaires.

4.3 Utiliser les technologies modernes pour communiquer efficacement.

4.4. Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche. Sous forme de rapports, de document de projet, etc

intégrer dans ses pratiques les dimensions de diversité et de pluralité des individus et des groupes.

5.1 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, psychologiques et psychosociaux, sociaux, culturels, économiques et physiques) influencent la santé et le bien-être de divers groupes.

5.2 Tenir compte de la diversité de la population, publics cibles et acteurs de santé dans la planification, la mise en œuvre, la gestion, l'adaptation et l'évaluation des interventions et des programmes.

influencer et de mobiliser les partenaires (individus, groupes, institutions) dans l'atteinte d'un but commun, soit l'amélioration de la santé

identifier des actions ou des projets pour aider des personnes ou des groupes à faire des choix en santé et agir sur leur mode de vie et leur environnement.

7.1 Amener les personnes, dans le cadre d'une relation interpersonnelle ou dans un cadre collectif.

7.2 Développer des compétences réflexives et auto-régulatrices en lien avec des problématiques de santé personnelles ou collectives.

7.3 Engager des actions pouvant contribuer à la préservation ou l'amélioration de leur santé, et accompagner leur démarche, notamment en soutenant la motivation à des actions positives.

Intervenir efficacement et de résoudre des problèmes complexes dans le domaine de la Santé Publique.

Pour cela l'étudiant sera capable de participer activement

8.1 A la description des implications des choix opérés en matière d'intervention, en particulier ceux s'adressant aux déterminants de la santé, y inclus les déterminants économiques, et à la recommandation ou au choix d'une piste d'action.

8.2 A l'élaboration un plan de mise en œuvre tenant compte des contraintes du contexte, notamment sociales, économiques, légales et éthiques.

8.3 A la mise en œuvre adaptative du plan, en gérant le risque et l'incertitude inhérents au contexte réel (économiques, social, légal, éthique).

8.4. Au management au financement et à la gestion des programmes de santé, de développement des institutions ou des systèmes de soins de santé

8.5 A l'évaluation des interventions et des programmes (efficacité, équité, efficience, impact).

Inscrire son action dans un cadre institutionnel à la fois porté et contraint par les objectifs des organisations et des parties prenantes, et dans un contexte politique et économique donné.

Il aura développé des habiletés de leadership qui favorisent le développement des compétences, améliorent l'efficience et le bien-être du et dans le milieu de travail.

9.1 Contribuer au développement d'une vision 0 --ctio1351r lionsorisionnellts po40 lu pifmplicatnce eA la mise en œuvres desoint danss ou collec1quits

CORE COURSES [60.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Cours obligatoires (30 credits)

○ WFSP2100	General issues in public health	William D'Hoore (coord.) Vincent Lorant Alain Loute (compensates Sophie Thunus)	[FR] [q1] [20h] [3 Credits] 🌐	X	
○ WFSP2101	Organisation of care and healthcare systems	Jean Macq	[FR] [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	
○ WFSP2102	Health sociology and psychology	Brice Lepière Vincent Lorant (coord.) Nicolas Zdanowicz	[FR] [q1] [45h] [6 Credits] 🌐	X	
○ WFSP2103	Health economics	Christian Léonard Sandy Tubeuf	[FR] [q2] [40h+15h] [4 Credits] 🌐 > English-friendly	X	
○ WFSP2104	Statistics in health sciences (introduction)				

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

OPTIONS [30.0]

L'étudiant a accès à une ou plusieurs options en fonction de la finalité qu'il a choisie.

- > Option coordination et réseaux de soins [en-prog-2023-esp2m-wesp210o]
- > Option approche communautaire des politiques et programmes de santé [en-prog-2023-esp2m-wesp211o]
- > Option politiques et programmes en promotion de la santé [en-prog-2023-esp2m-wesp212o]
- > Option comportements et compétences pour la santé [en-prog-2023-esp2m-wesp213o]
- > Option gestion des institutions de soins (y compris longs séjours) [en-prog-2023-esp2m-wesp214o]
- > Option management et développement organisationnel [en-prog-2023-esp2m-wesp215o]
- > Option personne âgée et gériatrie [en-prog-2023-esp2m-wesp218o]
- > Community mental health [en-prog-2023-esp2m-wesp219o]
- > Option méthodes avancées en santé publique [en-prog-2023-esp2m-wesp222o]

OPTION COORDINATION ET RÉSEAUX DE SOINS [15.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Cours obligatoires (12 credits)**

- WFSP2210 Health information system for services, catchment area and

Year

				1	2
WFSP2232	Epistemology and clinical practice	Walter Hesbeen	FR [q2] [30h] [3 Credits] 		x
LBIR2050A	Challenges of sustainable development and transition	Valentin Couvreur Nathalie Delzenne Valérie Swaen	FR [q1 or q2] [22.5h] [3 Credits] 		x

OPTION COMPORTEMENTS ET COMPÉTENCES POUR LA SANTÉ [15.0]

- Mandatory
- Optional
- Not offered in 2023-2024
- Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- Offered in 2023-2024 but not the following year
- Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- Open to incoming exchange students
- Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

**OPTION GESTION DES INSTITUTIONS DE SOINS (Y COMPRIS LONGS
SÉJOURS) [15.0]**

● Mandatory

✘ Optional




△ Not offered in 2023-2024

⊘ Not offered in 2023-2024 but offered th6 g BT /F1 6.944 Tf 1 0 0997 1 1 0 [15.0]

COMMUNITY MENTAL HEALTH [15.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

				Year	
				1	2
⌘ WFSP2231	Evidence-based nursing and practice (EBN, EBP)	Lucia Alvarez Irusta Nataly Filion Cécile Piron Thérèse Van Durme (coord.)	FR [q1] [27h+6h] [3 Credits]  > English-friendly		X
⌘ WFSP2232	Epistemology and clinical practice	Walter Hesbeen	FR [q2] [30h] [3 Credits] 		X
⌘ WFSP2262	Strategic management of healthcare institutions	Mathieu Louiset Frédéric Thys	FR [q2] [40h+15h] [3 Credits] 		X
⌘ WFSP2273	Geriatric assessment and rehabilitation	Pascale Cornette (coord.) Isabelle De Brauwer Marie de Saint Hubert Didier Schoevaerdt			

OPTION MÉTHODES AVANCÉES EN SANTÉ PUBLIQUE [15.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

				Year	
				1	2
⊗ LGEO2230	Medical and health geography	Sophie Vanwambeke	ES [q1] [30h+30h] [5 Credits]		x
⊗ WSPIN2212	A systems approach to health care governance (UCLouvain)	Jean Macq	ES [q1] [24h] [3 Credits]		x
⊗ LBIR2050A	Challenges of sustainable development and transition				

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

En fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son choix d'options, le contenu du module complémentaire (de 15 à 60 crédits) sera précisé à l'étudiant.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ ME2B1001

○ WESP1001	Introduction to healthcare systems	Vincent Lorant	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolitin	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
○ LDROI1220	Introduction to Psychology	Pierre Bouchat Frédéric Nils	FR [q2] [45h] [3 Credits] 🌐
○ JIEFP1007	Psychology	Stefan Agrigoroaei Bénédicte Thonon (compensates Damien Brevers)	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ LPSP1007	Sociology: education, health and work	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ WESP1005	Financial Accounting	Karine Cerrada Cristia	FR [q1] [15h+15h] [3 Credits] 🌐
○ WESP1006	Political economy	Sandy Tubeuf	FR [q2] [15h+9h] [3 Credits] 🌐 > English-friendly
○ WESP1007	Introduction to organisation theory	John Cultiaux (compensates Sophie Thunus)	FR [q2] [15h+15h] [3 Credits] 🌐 > English-friendly
○ WESP1009	Academic methodology (interfaculty seminar)	William D'Hoore (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐
○ WESP1010	Introduction to probability and descriptive statistics		

- WFSP2104 - [Statistics in health sciences \(introduction\)](#)
 - WFSP2105 - [Introduction to epidemiology and demography](#)
- WFSP2230** "[Politique de santé](#)" has prerequisite(s) WFSP2100
 - WFSP2100 - [General issues in public health](#)
- WFSP2238** "[Advanced epidemiology](#)" has prerequisite(s) WFSP2104 ET WFSP2105
 - WFSP2104 - [Statistics in health sciences \(introduction\)](#)
 - WFSP2105 - [Introduction to epidemiology and demography](#)
- WFSP2241** "[Comportements et compétences de santé : concepts et méthodes](#)" has prerequisite(s) WFSP2102 ET WFSP2109
 - WFSP2102 - [Health sociology and psychology](#)
 - WFSP2109 - [Health promotion, part 1](#)
- WFSP2242** "[Interventions en éducation pour la santé](#)" has prerequisite(s) WFSP2102 ET WFSP2109
 - WFSP2102 - [Health sociology and psychology](#)
 - WFSP2109 - [Health promotion, part 1](#)
- WFSP2243** "[Interventions en éducation thérapeutique du patient](#)" has prerequisite(s) WFSP2102 ET WFSP2109
 - WFSP2102 - [Health sociology and psychology](#)
 - WFSP2109 - [Health promotion, part 1](#)
- WFSP2244** "[Elaboration et suivi du projet professionnel de l'étudiant](#)" has prerequisite(s) WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119
 - WFSP2102 - [Health sociology and psychology](#)
 - WFSP2109 - [Health promotion, part 1](#)
 - WFSP2119 - [Health promotion, part 2](#)
- WFSP2250** "[Gestion financière des hôpitaux](#)" WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119
 - WFSP2102
 - [Health promotion, part 1](#)
 - WFSP2119

ESP2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific access requirements

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (www.uclouvain/vae)

Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé d'éducation » payés.

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	Access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire (=épreuve préparatoire?) en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	Access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
Tous les bacheliers	Pré-requis qui, s'ils dépassent 15 crédits, sont intégrés dans l'Année préparatoire	Access with additional training	Des cours de l'Année préparatoire en fonction d'une part du programme de baccalauréat suivi et d'autre part de l'option du master choisie.
Foreign Bachelors			
Tous les programmes de premier cycle		Access based on application	Soit, des cours de l'Année préparatoire (max. 15 crédits) , soit l'année préparatoire complète en fonction d'une part

du programme de baccalauréat
suivi et d'autre part de l'option
du master choisie.

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire,		

BA en orthoptie - crédits supplémentaires entre 15 et 30

BA en podologie-podothérapie - crédits supplémentaires entre 15 et 30

BA en psychomotricité - crédits supplémentaires entre 15 et 30

BA en soins infirmiers - crédits supplémentaires entre 15 et 30

BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier - crédits supplémentaires entre 15 et 30

Bachelier: hygiéniste bucco-dentaire - crédits supplémentaires entre 15 et 30

Bachelier: infirmier responsable de soins généraux - jusque 15 crédits supplémentaires

Teaching method

The programme for the Master in Public Health is designed to create the best possible conditions for the acquisition and development of professional skills for future executives in the field of health.

To this end, the following elements are key :

- learning activities centred on the **practical reality of public health** : analysis of problems, case studies, participation of professional expert, in small groups of students according to the option courses chosen
- the **connection between theory/practice** a vital component of the programme, reflected in many combined activities and teaching in subject blocks
- the possibility of adjusting the basic programme to take the **professional training project** into account. This project can also form the common theme of different assignments and form the subject of the dissertation.

Contacts

Curriculum Management

Faculty

Structure entity	SSS/FSP
Denomination	Faculty of Public Health (FSP)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	FSP
Postal address	Clos Chapelle-aux-champs 30 - bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 34 39 - Fax: +32 (0)2 764 34 35

Mandate(s)

- Dean : Sophie Thunus

Commission(s) of programme

- Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE)
- Commission programme master de spécialisation en méthodologie de la santé publique-Specialized master in public health methodology (MPHM)
- Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)
- Commission de programme MS en santé publique, analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale (SPIN)

Academic supervisor: [Sophie Thunus](https://uclouvain.be/repertoires/sophie.thunus) (<https://uclouvain.be/repertoires/sophie.thunus>)

Jury

- Jury president: [Vincent Lorant](https://uclouvain.be/repertoires/vincent.lorant) (<https://uclouvain.be/repertoires/vincent.lorant>)
- jury secretary: [Isabelle Aujoulat](https://uclouvain.be/repertoires/isabelle.aujoulat) (<https://uclouvain.be/repertoires/isabelle.aujoulat>)
- member of the restricted jury: [William D'Hoore](https://uclouvain.be/repertoires/william.dhoore) (<https://uclouvain.be/repertoires/william.dhoore>)
- member of the restricted jury: [Alain Loute](https://uclouvain.be/repertoires/alain.loute) (<https://uclouvain.be/repertoires/alain.loute>)
- member of the restricted jury: [Sophie Thunus](https://uclouvain.be/repertoires/sophie.thunus) (<https://uclouvain.be/repertoires/sophie.thunus>)

Useful Contact(s)

- Personne de contact: [Claudine Wangneur](https://uclouvain.be/repertoires/claudine.wangneur) (<https://uclouvain.be/repertoires/claudine.wangneur>)

