



## SPOL2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le Master vous offre

- une connaissance théorique et pratique des systèmes politiques et des acteurs de la décision politique ;
- une approche intégrée par études de cas et projets ;
- une formation aux outils méthodologiques de la recherche en sciences politiques ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain lors d'un stage en institution ou dans une association ou une équipe de recherche ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez développer une expertise théorique et pratique pour analyser et agir sur les phénomènes sociopolitiques contemporains ;
- êtes Bachelier universitaire ou diplômé des hautes écoles et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme de Master développant votre capacité d'analyse, votre esprit critique et votre créativité ;
- êtes titulaire d'un Master en sciences politiques et voulez vous spécialiser, en une année, en politique belge et comparée ou en innovations et transformations démocratiques ;
- êtes actif-e dans les services publics, des entreprises privées ou la société civile et désirez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- souhaitez développer les compétences professionnelles nécessaires pour agir dans le contexte sociopolitique aux niveaux local, régional, national ou international ;
- désirez vous préparer aux concours d'accès à la fonction publique nationale, européenne et internationale.

#### Votre futur job

Nos diplômé-es sont recherché-es pour :

- leur expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application
- conseiller l'action « politique » en matière de politique belge dans une perspective comparée ou en matière d'innovations et transformations démocratiques.
- dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations
- des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère publique, au niveau local, régional, national, européen ou international, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales, associations).

#### Votre programme

Le Master développe des outils rigoureux pour comprendre la complexité sociopolitique et agir dans ce contexte. Il développe à la fois des compétences de recherche fondamentale et appliquée en sciences politiques, plus particulièrement dans une perspective comparée et multi-niveaux, et des compétences d'expertise et d'intervention politique, administrative et associative.

L'ensemble des diplômé-es auront développé des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets ainsi qu'une expertise pratique et réflexive dans les domaines de l'action politique au sens large du terme.

## SPOL2M - Profil enseignement

---

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.)

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de "lobbying", stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'ingérer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

SPO.

**Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :**

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique, en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,





## Liste des finalités

---

Seules les finalités approfondie et didactique seront ouvertes aux nouvelles inscriptions en 2023-24. Seul.es les étudiant.es ayant été inscrit.es précédemment à une des deux finalités spécialisées pourront terminer leur cursus dans la finalité spécialisée entamée.

> Finalité approfondie [ prog-2023-spol2m-lspol200a ]

> Finalité didactique [ prog-2023-spol2m-lspol200d ]

## Finalité approfondie [30.0]

---

### Finalité approfondie - Actrices et acteurs du changement

La finalité approfondie vise à développer des compétences d'analyse, d'enquête et de recherche nécessaires pour agir, entreprendre et étudier le monde complexe d'aujourd'hui, en Belgique, en Europe et ailleurs

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

## Finalité didactique [30.0]

---

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique mène à l'enseignement et insiste dès lors sur le perfectionnement de capacités didactiques, la communication du savoir scientifique et la gestion des groupes lors d'un enseignement. Dans cette optique, la finalité comporte un stage important, permettant des mises en situation, des observations et des pratiques d'enseignement.

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
  - ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-



**o Stage et séminaire d'accompagnement des stages (6 crédits)**

Les UE LAGES2800 et LAGES2820 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

o LAGES2800	Séminaire d'accompagnement des stages d'enseignement	Julie Louette	FR [q1+q2] [15h] [2 Crédits]		x
o LAGES2820	Stages d'enseignement	Julie Louette (coord.)	FR [q1+q2] [0h+40h] [4 Crédits]		

## COURS AU CHOIX [15.0]

---

### Cours au choix [15.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

*L'étudiant.e veille à la cohérence de son choix de cours pour 15 crédits par rapport à la finalité choisie. Ce choix sera validé par la.le*

FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Bloc  
annuel

				1	2
LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X

☒ Monde Arabe

LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battioui (supplée) Vincent Legrand Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
LGLOR2534	Histoire de la pensée rationnelle dans le monde arabo-musulman	Godefroid de Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X

☒ Grande Europe

LEUSL2020	Droit institutionnel de l'Union européenne	Antoine Bailleux	FR [q1] [45h] [6 Crédits]	X	X
LEUSL2021	Droit du marché intérieur de l'Union européenne	Elliot Cobbaut Cédric Henet Edoardo Traversa Pieter-Augustijn Van Mallegem	FR [q2] [37.5h] [6 Crédits]	X	X
LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe Defraigne	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
LEUSL2105	Modèle social européen et emploi	Bart Van Hercke	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
LEUSL2308	Union européenne - Russie : enjeux géopolitiques du continent eurasiatique - Chaire IBL	Laetitia Spetschinsky	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Geoffrey Legrand	CR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x
⌘ LRELI1368	Art et religion	Ralph Dekoninck	CR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

***Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.***

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕

---

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SPOL2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

#### Conditions générales :

Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)			chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
<p>Bachelier en droit</p> <p>Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en histoire</p> <p>Bachelier en philosophie</p> <p>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques</p> <p>Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale</p> <p>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales</p> <p>Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p> <p>Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques</p> <p>Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale</p> <p>Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes</p>	S'ils ont suivi la <a href="#">Mineure en sciences politiques</a> et qu'ils répondent aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			



BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence en 4 années d'études		Accès sur dossier	Prérequis : 35 crédits d'unités d'enseignement (UE) en sciences politiques, dont les 3 UEs suivantes (ou leur équivalent) : 1. LPOLS 1212 "Contemporary Political Regimes" (5 crédits), 2. LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), 3. LESPO1114 "Political Science" (5 crédits)
<b>Masters</b>			
Tout master		Accès sur dossier	Prérequis : 35 crédits d'unités d'enseignement (UE) en sciences politiques, dont les 3 UEs suivantes (ou leur équivalent) : 1. LPOLS 1212 "Contemporary Political Regimes" (5 crédits), 2. LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), 3. LESPO1114 "Political Science" (5 crédits)

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins



## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

Ecole doctorale en science politique (FNRS), ou autre Ecole doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales

Autres masters accessibles :

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## GESTION ET CONTACTS

---

**Inscriptions :** [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Site web

Responsable académique du programme: [Claire Dupuy](https://uclouvain.be/repertoires/claire.dupuy) (<https://uclouvain.be/repertoires/claire.dupuy>)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](https://uclouvain.be/repertoires/hugues.draelants) (<https://uclouvain.be/repertoires/hugues.draelants>)
- Secrétaire du Jury: [Benoît Rihoux](https://uclouvain.be/repertoires/benoit.rihoux) (<https://uclouvain.be/repertoires/benoit.rihoux>)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](https://uclouvain.be/repertoires/marie.gilot) (<https://uclouvain.be/repertoires/marie.gilot>)