

FILO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au terme du master, vous serez capable :

- de faire la synthèse critique de la littérature sur une question philosophique ;
- de confronter et de défendre des thèses philosophiques ;
- de prendre part aux débats philosophiques dans son domaine de spécialisation ;
- de produire une recherche personnelle, d'en rédiger et d'en présenter oralement les résultats.

En fonction de la finalité choisie, vous aurez également développé :

- des compétences approfondies en philosophie (finalité approfondie) ;
- des compétences spécifiques, par le biais d'une expérience internationale en dehors de l'UCLouvain (finalité spécialisée) ;
- une compétence d'enseignement (finalité didactique).

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et désirez approfondir votre formation tout en vous spécialisant ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- souhaitez maîtriser les outils de la recherche en philosophie, afin de vous destiner éventuellement à la recherche ;
- souhaitez obtenir le titre requis pour l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une logique de développement continu.

6.1. Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2. S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

7. **S'il choisit la finalité approfondie** : entamer une recherche grâce à une connaissance plus approfondie de la philosophie et de ses questionnements, en interface avec d'autres disciplines ; ces connaissances visent à lui permettre d'interagir avec d'autres chercheurs dans le cadre d'une recherche de niveau doctoral.



8. **S'il choisit la finalité didactique**, l'étudiant sera capable au terme de sa formation de mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine de la philosophie et de la citoyenneté, et pouvoir y évoluer positivement.

8.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

8.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

8.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de formation permanente.

Pour plus de détails, consulter l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFILO2801	Cours de la chaire Mercier	Nathalie Frogneux	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 	x	x
○ LFILO2802	Colloque des étudiants	Jacob Schmutz	FR [q1+q2] [7.5h] [5 Crédits] 	x	

○ **Matières communes (35 crédits)**

Sept cours à choisir (au moins 1 cours dans au moins 4 rubriques) pour un total de 35 crédits

Les cours avec un intitulé bilingue sont donnés un an sur deux en alternance en français et en anglais.

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques d'enseignement ;
- la réflexion sur les pratiques pédagogiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ;
- l'approfondissement de la formation philosophique globale en lien avec les problématiques de l'enseignement de la philosophie.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (50h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en philosophie qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs annuels du master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⌘ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	X	X
⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	X	X

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits]	X	X
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez Antoine Lecat (supplée Branka Cattonar)	FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits]	X	X
o LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit l'AGRE2220S (2q).	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyselinckx Véronique Lemaire Benoît Vercurysse	FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits]	X	X
o LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Mathias El Berhoumi (supplée Xavier Delgrange) Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FR [q2] [20h] [2 Crédits]	X	X

Options et/ou cours au choix [15.0]

Quelle que soit la finalité suivie, le programme doit être complété avec 15 crédits :

- cours au choix (15 crédits)
- option en cultures et éthique du numérique (15 crédits)
- option en études de genre (15 crédits)

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique.

- > Cours au choix [prog-2023-filo2m-lfilo810o]
- > Option en cultures et éthique du numérique [prog-2023-filo2m-lfial800o]
- > Option transversale en études de genre [prog-2023-filo2m-lfilo820o]

Cours au choix [15.0]

Quinze crédits à choisir parmi :

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ LFILO2300	Seminar on interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmariage	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⌘ LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Alexandre Guay (supplée Charles Pence) Hervé Jeanmart René Rezsóhazy	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics	Gregory Ponthiere	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Gregory Ponthiere	EN [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LESPO2211	Exercices intégrés d'éthique économique et sociale	Gregory Ponthiere	FR [q2] [0h+30h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Nicolas Arens	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	

⌘ LSEXM2813

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Cédric Byl	(FR) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Isabelle Gribomont	(FR) [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	

o Un cours parmi : (5 crédits)

⊗ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédric Fairon	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LFIAL2640	Humanités numériques	Paul Bertrand	(FR) [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFIAL2650	Analyse et édition de documents et données numériques en sciences humaines et sociales		(FR) [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique	Paul Bertrand	(FR) [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire <i>Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire.</i>				

Option transversale en études de genre [15.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:**⊗ Coupole 1 : couples, familles, sexualités**

⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Nathalie Frogneux Nathalie Grandjean	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Coupole 2 : Cultures et représentations

⊗ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Agnès Guiderdoni	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LHIST2733	Genre et religion aux Temps modernes	Silvia Mostaccio	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Coupole 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité

⊗ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes				
-------------	---	--	--	--	--

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Matières philosophiques

✂ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1223	Travaux pratiques III	Sylvain Camilleri	FR [q1] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1224	Travaux pratiques IV	Sylvain Camilleri	FR [q2] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Sylvain Camilleri	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Cours d'histoire de la philosophie

✂ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance	Jean-Michel Counet	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Initiation à la rédaction scientifique (10 crédits)

○ LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique		FR [q1+q2] [] [10 Crédits] 🌐
-------------	--	--	------------------------------

FILO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie politique et sociale, esthétique et philosophie de l'art ;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie ;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique.

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie](#) ou du [Certificat universitaire en philosophie \(fondements\)](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>)).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Bachelier en sciences philosophiques, politique et économique		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi : la Mineure en philosophie le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès

			de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Masters			
Master [60] en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits.
Master [120] en philosophie , deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en philosophie peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

Master [120] en éthique

		Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Autre master belge	S'il a suivi : la Mineure en philosophie en bachelier le Certificat universitaire en philosophie (fondements) le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant : maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédure d'admission et d'inscription) S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>)

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#)

