



UCL
Programme
d'études
2023 - 2024

Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	

MINDHIS - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Aujourd'hui, trop souvent encore, les grilles d'analyse implicites des sociétés passées et présentes découlent d'un modèle hégémonique « blanc, néolibéral et patriarcal ». Ce modèle est désormais remis en question par des franges importantes de la société civile et par le monde scientifique. Il est urgent de réinterroger toute époque historique à partir de ces enjeux. Mais comment procéder pour relire aujourd'hui *autrement* des phénomènes comme l'esclavage, la colonisation, la mondialisation, le capitalisme, les relations hommes-femmes ? Comment décentrer son regard d'historien-ne et de citoyen-ne ?

Depuis le milieu du 20e siècle, avec l'émancipation féminine et les mouvements anticolonialistes, plusieurs courants et théories renouvellent la manière d'écrire l'histoire et de décoder les sociétés actuelles : histoire connectée, histoire par le bas, *Subaltern studies*, *Postcolonial studies*, *Decolonial studies* et histoire du genre. Ces outils critiques et analytiques invitent à un « décentrement » géographique, mental et temporel et permettent de comprendre les systèmes de pensée et d'action passés et présents, ici et ailleurs, selon des perspectives nouvelles.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html>).

Votre profil

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([Bacheliers concernés](#))

MINDHIS - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Face à la prépondérance des modèles et schémas de pensée dominant dans les cursus universitaires en Europe, cette mineure « Décentrer l'histoire » fait dialoguer l'histoire avec les savoirs produits dans d'autres parties du monde et avec d'autres disciplines telles que l'anthropologie, la sociologie, la littérature, la philosophie, l'étude des religions. Cette démarche valorise d'autres manières de penser et voir le monde, intégrant les points de vue d'acteurs/d'actrices invisibilisé-es par les récits dominants pour développer de nouveaux réflexes analytiques et critiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension des différents courants permettant le « décentrement » en histoire et en sciences sociales et humaines, afin de saisir les spécificités et la rigueur de chaque discipline, et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.
2. Questionner et discuter les approches de l'histoire connectée, l'histoire par le bas, les *Subaltern studies*, les *Postcolonial studies*, les *Decolonial studies* et l'histoire du genre en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports et des limites de chaque courant et de leurs interrelations.
3. Utiliser des outils théoriques émanant de diverses disciplines pour analyser de manière décentrée un(e) phénomène/question/ système en sciences sociales et humaines.
4. Mobiliser ces outils théoriques pour déconstruire les discours démagogiques et simplificateurs sur le passé et le présent.
5. Valoriser d'autres manières de penser et voir le monde, issues des sociétés extra-européennes.
6. Développer sa propre réflexion critique et s'avérer capable de questionner ses aprioris d'étudiant-e formé-e en Europe occidentale.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels du bachelier.

La mineure comprend d'une part, deux cours obligatoires (10 crédits) pour acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales. Les deux cours sont :

- LHIST1728 *Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire* (5 crédits)
- LHIST1420 *Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique* (5 crédits)

D'autre part, en complément, les étudiant-es auront la possibilité de choisir une série de cours (20 crédits) leur permettant d'appliquer et d'approfondir l'usage de ces outils et méthodes aux thématiques qui les intéressent plus spécifiquement : soit en choisissant un module de cours qui mobilisent une perspective décentrée pour analyser des enjeux globaux, soit un module centré sur diverses aires et cultures extra-européennes, soit un module axé sur les enjeux philosophiques et religieux.

Parmi les cours de la liste suivante, l'étudiant-e prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

Attention : Certains cours demandent un prérequis de connaissances linguistiques.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊗ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

MINDHIS - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [prog-2023-roge1ba]
- > Bachelier en histoire [prog-2023-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2023-huso1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2023-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2023-hori1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [prog-2023-lafr1ba]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [prog-2023-rom1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [prog-2023-musi1ba]
- > Bachelier en philosophie [prog-2023-filo1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2023-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2023-soca1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [prog-2023-germ1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2023-clas1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([bacheliers concernés](#)). Il n'y a pas de modalité ou de condition d'admission particulières pour cette mineure.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition des compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre). L'implication active et la participation de l'étudiant-e tout au long de la formation sont fondamentales. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » offre une formation transversale sans donner d'accès direct à un master particulier.

Toutefois, une partie des crédits de celle-ci sont valorisables pour l'accès au [Master \[120\] en histoire](#) et au [Master \[60\] en histoire](#) moyennant l'accord du jury du programme visé. Pour les conditions d'accès générales au master en histoire, voir la page [Conditions d'accès](#).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/EHAC

Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

EHAC

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 49 35](tel:+32210474935) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 49 29](tel:+32210474929)

Responsable académique du programme: [Silvia Mostaccio](https://uclouvain.be/repertoires/silvia.mostaccio) (<https://uclouvain.be/repertoires/silvia.mostaccio>)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be