



## GEHD2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master 60 crédits en sciences de gestion (horaire décalé) reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.

#### Votre profil

Vous

- possédez une expérience professionnelle et vous souhaitez renforcer vos compétences par des connaissances solides en management ;
-



- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.
  - 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées.
  - 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique.
  - 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pertinentes.
  - 3.5. Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action.
- 4. Innover et entreprendre:** Innover, entreprendre et conduire le changement.
- 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles, dans un objectif de progrès et d'amélioration, face à des situations qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, en rupture avec des modes de pensée et d'actions usuels dans le métier.
  - 4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.
  - 4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement et de diffusion sociale des innovations.
  - 4.4. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.
- 5. Agir en contexte international et multiculturel:** Agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités, logiques d'action, formations, nationalités, cultures...
- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale et intégrée des logiques à l'Œuvre dans le fonctionnement d'une organisation.
  - 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique local et international et discerner les enjeux stratégiques des problèmes et décisions opérationnels.
  - 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le fonctionnement global de l'entreprise, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.
- 6. Travailler en équipe et en exercer le leadership:** S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe et exercer un leadership éclairé dans la gestion de ses collaborateurs.
- 6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe. Être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.
  - 6.2. Exercer un leadership éclairé : fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.
- 7. Gérer un projet:** Définir et piloter un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.
- 7.1. Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement ; définir clairement les objectifs du projet en y associant des indicateurs de performance.
  - 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus : structurer et définir le planning des tâches à réaliser (étapes, livrables, échéancier) ; identifier et allouer les ressources humaines et matérielles ; coordonner, déléguer et superviser les tâches ; tenir compte des contraintes et des risques à anticiper.
  - 7.3. Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude : prendre des initiatives et s'engager dans l'action ; anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions rapides en tenant compte de facteurs multiples et incertains ; assumer les risques et conséquences de ses décisions (se profiler comme un acteur engagé et responsable du résultat).
- 8. Communiquer:** Communiquer, dialoguer efficacement et convaincre ses interlocuteurs.
- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans sa langue maternelle et en anglais et idéalement dans une troisième langue, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.
  - 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients, ...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives.
  - 8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.
- 9. Se développer:** Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.
- 9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant et incertain (faire face aux aléas et aux situations d'urgence).
  - 9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle.
  - 9.3. Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.
  - 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses

1. **7 cours** d'initiation aux **principales disciplines** composant les sciences de gestion.
2. Un cours de 5 crédits abordant les principes et questions de **responsabilité sociétale de l'entreprise**, valeur primordiale de la Louvain School of Management.
3. 1 cours au choix (5 crédits)
4. Un **travail de fin d'études** de 15 crédits.

Le cursus en cours du soir est conçu pour permettre aux personnes engagées dans la vie professionnelle de suivre ce programme dans les meilleures conditions : charge de travail étalée, horaire décalé, public adulte faisant référence à son expérience et ses projets professionnels.

## GEHD2M1 Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [60.0]

Les étudiants ne souhaitant pas introduire une demande d'allègement et souhaitant effectuer leur programme en 1 an, peuvent constituer leur programme annuel d'études (PAE) en intégrant des cours du master 60 dispensés à Louvain-la-Neuve ou des cours du soir dispensés à Mons ou Charleroi, sous réserve de validation du PAE par le jury.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

● LLSMG2050



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## GEHD2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la **langue française** (niveau B2 du [Cadre européen commun de référence](#)).

**Dates limites pour une demande d'accès à l'UCLouvain** (différentes en fonction de votre nationalité, besoin de visa,...)

**Veillez noter que la présence aux cours est obligatoire dès la rentrée académique.**

**Tarifs des droits d'inscription 2023-2024** (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/tarifs.html>)

**ACCES DIRECT OU ACCES SUR DOSSIER ? >> VERIFIEZ LES CONDITIONS ET PROCEDURES CI-DESSOUS**

**JE SUIS (futur.e) TITULAIRE D'UN:**

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Sciences économiques	Sciences de gestion		





correspond mieux au profil des titulaires d'un bachelier en gestion. > [Inscription directe en ligne](#)

### Bacheliers étrangers

Bachelier (Licence 1er cycle) non belge de minimum 4 ans (=240 crédits comprenant un mémoire achevé) issu d'une institution universitaire reconnue

Répondre aux [conditions générales et spécifiques d'accès](#)

Accès sur dossier

Une expérience professionnelle de 3 années minimum après l'obtention du diplôme universitaire est vivement conseillée.

Si conditions spécifiques et générales d'accès remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques > [Introduire une demande UCLouvain en ligne](#) (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html>)

### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les titulaires d'un des diplômes de **bachelier non universitaire de type court**, listés ci-dessous, ont accès au master 60 crédits en sciences de gestion moyennant l'ajout de minimum 45 crédits et maximum 60 crédits d'unités d'enseignement (UE) supplémentaires (= module complémentaire); veuillez toutefois noter que les **cours du module complémentaire pourraient être programmés en horaire de jour**. Il est donc vivement conseillé de suivre le master 60 crédits en sciences de gestion en horaire décalé à [Mons](#) ou à [Charleroi](#), qui correspond mieux à ces profils de bacheliers non universitaires et qui proposent les **cours du module complémentaire en horaire décalé**.

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence belge dans un domaine autre que la gestion		Accès direct	Une expérience professionnelle de 3 années minimum après obtention du titre de licence universitaire est vivement conseillée. > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Licence (2e cycle) non belge issue d'une institution universitaire reconnue	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Accès sur dossier	<p>Une expérience professionnelle de 3 années minimum après l'obtention du diplôme universitaire est vivement conseillée.</p> <p>Si conditions spécifiques et générales d'accès remplies &gt; possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques &gt; <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a> (<a href="https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html">https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html</a>)</p>
<b>Masters</b>			
Tout master belge dans un domaine autre que la gestion		Accès direct	20.472 0   120.472 0.5   0 0.5   h W n 0.960J ET C



## PÉDAGOGIE

---

Ce programme spécifiquement conçu pour des personnes qui travaillent, alterne exposés théoriques et études de cas afin de permettre la compréhension concrète des problématiques de gestion.

Le programme attire un public de formation et d'horizons professionnels très variés. Les confrontations de pratiques et de point de vue divers, tant entre étudiants et professeurs, qu'entre étudiants entre eux, offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur les différents domaines de la gestion.

Les étudiants sont invités dans différents travaux individuels ou de groupe - à porter un regard réflexif sur leur pratique professionnelle ou à étudier et résoudre des problèmes de gestion en lien avec leur domaine professionnel.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

***Les méthodes d'évaluation sont conformes au***